

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระ บัญญัติ หมวด 4 การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวอย่าง ซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียน การ สอน มีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียน เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการ เรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การใช้ศูนย์การเรียน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การ สาธิต การแสดงนาฏการ เป็นต้น ช่วยให้ผู้สอนสอนตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน ทำให้การสอนง่ายขึ้น ประหยัดเวลาในการสอน นักเรียนได้มีเวลา ในการทำกิจกรรมการเรียนมากขึ้น

คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน สามารถเอาชนะข้อจำกัดเรื่องความแตกต่างของประสบการณ์ดั้งเดิม ของผู้เรียน คือ เมื่อใช้สื่อการเรียนการสอน แล้วจะช่วยให้เห็นภาพซึ่งมีประสบการณ์แตกต่างกัน เข้าใจได้ ใกล้เคียงกัน โรงเรียนวัดป่าแดง ตระหนักถึงความสำคัญในแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกคน สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จึงกำหนดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นนำเสนอข้อมูล ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาหลักการเลือกใช้ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระ การเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดทำ จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนได้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมคิดเป็น ร้อยละ 80
2. นักเรียนในโรงเรียนวัดป่าแดงได้รับการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้โรงเรียนวัดป่าแดงมี ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ **วิธีการดำเนินงาน**

๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะครูโรงเรียนวัดป่าแดงในการดำเนินงานโครงการ
๒. สำรวจสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ปีการศึกษา 25๖๒
๓. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของคณะครูทุกคน
๔. ดำเนินการจัดทำ จัดทำ หรือจัดเลือกซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ(ทำทะเบียนสื่อ)
๖. ดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น จัดคอมพิวเตอร์ จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ ภายนอกสถานศึกษา
๗. คณะครูผู้สอนทุกคนประเมินและรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
๘. ติดตามและประเมินผลโครงการ
๙. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การรายงานผลการดำเนินงาน

1. คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะที่ครูจัดขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับจาก การใช้ สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ

-