

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



## โรงเรียนบ้านหินขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น

เขต ๑

# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหินขาว ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในการตอบสนองต่อ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพราะ การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาทุกๆ ด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพย่อมนำไปสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื้อหา ประกอบไปด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักการภารโรง โรงเรียนบ้านหินขาว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็น กรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุ วัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นคู่มือสำหรับนำมาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหินขาว ให้ประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

โรงเรียนบ้านหินขาว

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖



สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
	ข้อมูลนักเรียน	๑
	ข้อมูลบุคลากร	๒
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒
	ข้อมูลด้านทรัพยากร	๓
	สรุปผลการจัดการศึกษา	๔
	ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา	๕
	แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๕
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	๖
	วิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๖
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๗
	กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา.....	๘
	อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๘
	เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๘
	๑. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ส่วนที่ ๓	แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ ปี ๒๕๖๕	๑๐
	๑. สรุปหน้าบโครงการโรงเรียนบ้านหินขาว	๑๑
	๒. โครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๔
ภาคผนวก		
	-บันทึกข้อความ	
	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	-ประกาศโรงเรียนบ้านหินขาว กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับปฐมวัย	
	-ประกาศโรงเรียนบ้านหินขาว กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับชั้นพื้นฐาน	
	-บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ของ คณะกรรมการสถานศึกษา	

**ส่วนที่ ๑**  
**ข้อมูลพื้นฐาน**

**๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหินขาว  
ที่ตั้ง บ้านหินขาว หมู่ที่ ๑๕ ตำบล สาระถี  
อำเภอ เมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐  
พื้นที่ทั้งหมด ๔๕ ไร่.....-.....งาน.....-.....ตารางวา  
โทรศัพท์  
e-mail Baanhinkaow@gmail.com

**๑.๒ ข้อมูลนักเรียน**

๑.๒.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด.....๔๙.....คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๒	๒	๔	๑
อนุบาล ๓	๒	๑	๓	๑
<b>รวมนักเรียนปฐมวัย</b>	<b>๔</b>	<b>๓</b>	<b>๗</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๒	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒	๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๖	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๔	๑๐	๑
<b>รวมนักเรียน ป.๑-๖</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๒</b>	<b>๔๒</b>	<b>๔</b>
<b>รวม นร.ทั้งหมด</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๕</b>	<b>๔๙</b>	-

### ๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑.๓.๑ บุคลากรทั้งหมด ๖ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๒	-	๒	๑	๑	๑	๑	๒	-	๑
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-
รวม	๓	๓	๑	๒	๒	๒	๑	๓	๓	-	๒

๑.๓.๒ จำนวนครูที่ได้สอนตรงตามวิชาเอก ๓ คน และคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมด

๑.๓.๓ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีครูได้รับการพัฒนาในรูปแบบการอบรมสัมมนาในวิชาที่สอน

ด้วยระบบคุปองการศึกษา จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-..... ของครูทั้งหมด

๑.๓.๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ นายวรศิลป์ นิลเขต อายุ ๕๙ ปี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้เมื่อ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

\* หมายเหตุ ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอน ทั้งที่เป็นข้าราชการครู พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

#### ๑.๔ วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านหินขาว

ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นงานประกันคุณภาพภายใน ใส่ใจชุมชน  
ทุกคนอยู่แบบพอเพียง

#### ๑.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”

#### ๑.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ รักรักษ์สะอาด ธรรมชาติร่มรื่น ”

### ส่วนที่ ๒

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

#### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ (การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖)

มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  
โรงเรียนดำเนินการตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ มีกิจกรรมภายใต้โครงการ

พัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ กิจกรรม ได้แก่ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย

หลักแหล่งสภาพที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลคลั่งแวม และ  
สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์

เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งใจ อุดหนุนใน  
การรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและ  
ค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่  
รับผิดชอบอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชม  
และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและ  
พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย  
เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความ  
แตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา  
วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความ  
รุนแรง

มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย  
และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มี  
ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด  
แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ  
เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่น  
ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑) เด็กทุกคนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และแบ่งปัน

๒) เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง

๓) เด็กทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม

๔) เด็กทุกคนมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

๕) เด็กร้อยละ ๙๐ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง



๖) เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกต้องได้ด้วยตนเอง

๗) เด็กทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์

๘) เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนได้

๙) เด็กทุกคนสามารถทักทาย พูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

๑๐) เด็กทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้

๑๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๑๒) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

๑๓) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ (การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖)

.สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่ เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและ ความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก เป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความ ปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุม ประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อ สำหรับ เด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู

สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และ อุปกรณ์

เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดย

ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้ต้น  
สังกัด

๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองผลการพัฒนา

๑) มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น กล่าวคือ  
โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น และโรงเรียนได้ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความ  
พร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของ  
ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

๑) มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ  
สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุก  
ฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมีการทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง และทัน  
ต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการ ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา  
และสูงขึ้นต่อเนื่อง

๓) นักเรียนทุกคนมีความพร้อมเข้าเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

๔) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐาน  
วิชาชีพ และนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนา  
ผู้เรียน

๕) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ  
ยิ่งขึ้น

๖) โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยรวมในระดับดีเลิศ โดยใช้แบบประเมิน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๗) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับ  
มากที่สุด

๘) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานกิจกรรม/  
โครงการหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เกียรติบัตร ภาพถ่าย บันทึกการประชุม

รายงานการอบรมของครูผลงาน ชิ้นงาน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความ  
ชื่นชม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรหาวัตกรรมการใหม่ๆมาใช้มากยิ่งขึ้น

๓.๓ แผนการพัฒนาคูณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) จัดให้ครูได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนายิ่งขึ้น

๒) หาวัตกรรมการใหม่ๆมาใช้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับ

เด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า

๑) ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ กล่าวคือ ครูได้ วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ได้ระดับดีขึ้น และครูได้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๒) ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข กล่าวคือ ครูได้ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสนใจ ความสามารถ หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เล่น ลงมือกระทำ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ด้วยการทำโครงการวิทยาศาสตร์

๓) ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย กล่าวคือ ครูได้จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่มุมประสบการณ์ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของเด็ก

๔) ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ด้วยการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๕) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความคิดเห็น ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียน

ผลการวิเคราะห์ได้รายบุคคล แผนการจัดประสบการณ์/ผลการจัดประสบการณ์ รายงาน  
กิจกรรม

๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองผลการพัฒนา

๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๒) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

๓) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้หลากหลายเด็กกล้าแสดงออก

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในจัดประสบการณ์ให้เด็กมีไม่เพียงพอ

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์

๒) ทางโรงเรียนจะให้มีการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้นเพื่อ

จะได้มีการพัฒนาเด็กต่อไป

๔. สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับปฐมวัย (บทสรุปของผู้บริหาร)

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่อม(ท่อมประชานุเคราะห์) อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น  
ไทย การยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพะทางร่างกาย  
และจิตสังคม

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก การเขียนได้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี  
การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น  
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง โดยใช้ใน  
การตัดสินใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม  
เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด  
โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนา  
ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน  
เดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ต่างๆได้ดี รวมทั้งมีความก้าวหน้า  
ในผลการทดสอบอื่นๆเช่นการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test  
RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น  
ที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพมีทักษะในการร้อยมาลัยดอกไม้สดได้ สามารถแกะสลักผัก  
ผลไม้ แข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ได้เหรียญทองระดับชาติ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์สถานศึกษา

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มากกว่าร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการอ่าน ออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนคำ และการเขียนเรื่อง ตามแบบประเมินและเกณฑ์การประเมินของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มากกว่าร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการอ่าน ออกเสียง ในระดับดีมาก จากแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test) ของ สพฐ

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มากกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ในระดับดี จากแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test) ของ สพฐ

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านภาษา ในระดับ ดีขึ้นไป จากแบบทดสอบความสามารถด้านภาษา ในการทดสอบความสมารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของ สพฐ

๖) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่าร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านคิด คำนวณในระดับดีขึ้นไป จากแบบทดสอบความสามารถด้านภาษา ในการทดสอบความสมารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของ สพฐ

๓) นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และ  
สนทนาอย่างง่าย

๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ระดับ๓ขึ้นไป

๕) นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถ  
อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๑๐) นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง

๑๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป  
ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

๑๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไป  
ตามเกณฑ์สถานศึกษา และ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกวิชาและระดับชั้นที่สอบ และสูงขึ้น  
ต่อเนื่อง

๑๓) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ๓ ปีซ้อนหลัง  
เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา และ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกวิชา และรวมทั้ง ๓ วิชา และ  
สูงขึ้นต่อเนื่อง

๑๔) มีนักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูงจำนวนมาก

๑๕) นักเรียนทุกคนจัดทำโครงงานคุณธรรมและนำไปใช้ในชีวิตจริง และนักเรียนทุก  
คนร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๑๖) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่น  
อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๑๗) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ  
อย่างน้อย ๑อย่าง

๑๘) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และทุกคนสามารถรำ  
พื้นบ้าน

๑๙) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพ  
แข็งแรง

๒๐) มีโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน

๒๑) มีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้มีโครงการหนึ่งผลงานหนึ่งผลิตภัณฑ์ของ  
นักเรียน

๒๒) นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเข้มแข็ง

๒๓) นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒๔) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน ผลสอบ O – NET, NT, RT ฯลฯ ผลสอบข้อสอบกลางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียน แบบ ปพ. ต่างๆ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการนิเทศภายใน รายงานกิจกรรม/โครงการผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ฯลฯ -

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน

สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มี

ระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น เข้าแถวต่อคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การ

อภิปรายและ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียน

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ควรจะสูงกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระฯ
- ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น
- ๑) จัดประสบการณ์ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้นเพื่อจะได้พัฒนาเด็ก
  - ๒) จัดกิจกรรมให้เด็กได้เขียนคำพื้นฐานให้ถูกต้อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม กระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งใน ส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มเป้าหมายที่เรียนร่วมด้วย

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑) มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมีการทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) มีรูปแบบการบริหารงาน ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลผลการประเมินและผลการจัดการศึกษา มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างได้

๓) นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกวิชาและระดับชั้นที่สอบ และสูงขึ้นต่อเนื่อง

๔) นักเรียนผลการทดสอบ NT ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา และ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกวิชา สูงขึ้นต่อเนื่อง

๖) นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูงจำนวนมาก

๗) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๑๑ คน ได้รับการพัฒนา ตามแผน IEP

๘) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาผู้เรียน

๙) โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผลคะแนน O-NET สูงขึ้นต่อเนื่อง ๓ ปี

๑๐) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๑) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู เช่น

๑๑.๑) นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

๑๒) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน คือ

๑๒.๑) นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ

๑๒.๒) นางสาวเหมือนฟ้า คำแห่งพล

๑๓) โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยรวมในระดับดีเลิศ โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑๔) ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ในการสร้างห้องน้ำห้องส้วม และห้องสมุด เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและโรงเรียนยังเปิดบริการการใช้สัญญาณ Internet ภายในโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทุกวัน

๑๕) ได้จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลกสจก การศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม อย่างเป็นระบบ ทันสมัย

๑๖) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

๑๗) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เกียรติบัตร ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม ภาพ การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่

หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำ

รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. โอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### ๒.๑ กิจกรรม วิธีการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑) ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการพัฒนากระบวนการคิด ใช้กระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนปฏิบัติจริง และครูใช้คำถามระดับสูงในการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมกระบวนการคิดและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น สรุปการเรียนรู้ การนำเสนองาน และนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ STEM Education การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้

๒) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ทุกปี สอดคล้องกับนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนรวม โดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของนักเรียน และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการใช้ชีวิตในโลกอนาคต และตอบสนองกับการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ และศักยภาพ



๓) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ -๖ ได้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๑๑ คน โดยใช้แผน IEP เพื่อการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

๔) ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี Computer แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ในการทอเสื่อ จักสาน และให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งกิจกรรมในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ การจัดกิจกรรมโครงการสำรวจตามความต้องการและปัญหาที่ ต้องการเรียนรู้ แก้ไข

๕) ครูผู้สอนทุกคนใช้ DLTV ประกอบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖) ครูผู้สอนทุกคน ได้จัดห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และพื้นที่ว่างในห้องเรียน สื่อการเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

๗) ครูผู้สอนทุกคนได้ร่วมจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้จูงใจในการใช้ จัดให้มีหนังสือ คอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ได้เข้าถึงในการใช้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ

๘) ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักและเอาใจใส่ นักเรียน สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี ให้นักเรียนมีความมั่นใจ ปลอดภัย ที่จะเรียนรู้กับครูและเพื่อน และเรียน เล่นอย่างมีความสุข และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน

๙) ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัด ประเมินผลผู้เรียนโดยเก็บข้อมูลจากวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบถาม สัมภาษณ์ ให้คะแนนจากผลงาน รายงาน ชิ้นงาน การทำงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียน การทำงาน ลักษณะนิสัย การสอบทั้งแบบอัตนัย และปรนัย การปฏิบัติจริง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๐) ครูผู้สอนส่วนใหญ่ นำผลการประเมินในการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑๑) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลกสนจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม

๑๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความคิดเห็น ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน

๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. คณะกรรมการวิจัย ตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่าง

หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

๒. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้สามารถนำเสนออภิปรายและ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑- ป.๖ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย

ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔. สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บทสรุปของผู้บริหาร)

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งม (ทุ่งประชาชนุเคราะห์) อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งมาตรฐานที่ ๑

คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ  
การจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่  
เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

## ส่วนที่ ๒

### การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

##### ๑.๑ จุดแข็ง

ปฐมวัย ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มั่นใจกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและกีฬา มีมารยาทสุภาพเรียบร้อย มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

พื้นฐาน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ครบทุก ๕ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศสะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดการสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ

ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น มีการประกันคุณภาพภายในตามที่  
กฎกระทรวงกำหนด

#### ๑.๒ จุดอ่อน

ปฐมวัย การจัดโอกาสให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี จัดสิ่งอำนวยความสะดวก  
เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน นำผลประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พื้นฐาน ผู้เรียนควรมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนควรมี  
ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้อย่าง  
สมเหตุสมผล ผู้เรียนควรมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนควรมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการ  
เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนควรมีสุนทรียภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนควร  
มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

#### ๑.๓ โอกาส

๑. นักเรียนควรมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วย  
ตนเอง

๓. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและใช้ประโยชน์  
จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

#### ๑.๔ อุปสรรค

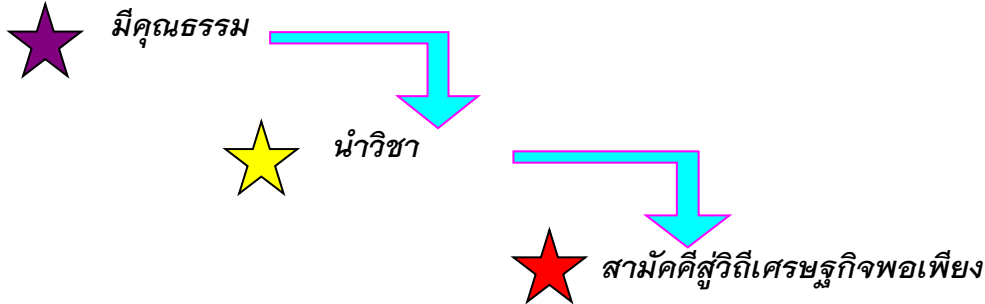
ปฐมวัย เด็กบางคนขาดทักษะการเป็นผู้นำที่ดี ไม่สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตาม  
วัย ขาดการใฝ่รู้เรื่องรอบตัว ไม่สามารถสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการ  
เรียนรู้ ทักษะการคิดแก้ปัญหาสมวัย ขาดทักษะการเขียนเพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง  
เหมาะสม และไม่รวมกิจกรรมการทดลองวิธีการใหม่ๆในการทำสิ่งต่างๆ

ครูขาดการจัดโอกาสให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีอย่างทั่วถึง การจัดกิจกรรม  
ให้เด็กสืบค้น สืบหา และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวยังไม่  
หลากหลาย ครูมีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กและการนำผลการประเมินไปใช้ใน  
การพัฒนาเด็กและปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กเป็นรายบุคคลยังไม่  
ต่อเนื่อง

พื้นฐาน ผู้เรียนขาดการพัฒนาให้มีทักษะใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีนิสัย  
เป็นคนช่างสังเกตมีจิตวิทยาศาสตร์ สนใจสิ่งต่างๆรอบตัว ขาดการฝึกทักษะด้านการคิดอย่าง  
เป็นระบบ

สถานศึกษาขาดการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วน  
ร่วมในการบริหารงานวิชาการ

## คำขวัญของ



## ปรัชญา

ปัญญา โลกสมิ ปชฺโชโต (ป็น-ยา-โล-กัต-สะ-มิ-ปัต-ช-โต) ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

## วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารงานโดยภาคีเครือข่าย พัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบยั่งยืน ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้
๓. พัฒนาบุคลากรครูในสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า
๗. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๘. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๙. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ และใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุมหลักสูตรและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามลักษณะอันพึงประสงค์
๖. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๗. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหินขาว ภายใต้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

#### ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

#### ๒. ความสามารถในการคิด



เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

#### ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

#### ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

#### ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหินขาว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๓/. รักความเป็นไทย

๔. มีจิตสาธารณะ

นियาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้

ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นियาม

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด

๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต

นियาม

ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ

ผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ตัวชี้วัด

๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ

๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ

ข้อ ๓ มีวินัย

นियาม

**มีวินัย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

**ผู้ที่มีวินัย** คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ตัวชี้วัด

๓.๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

### ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้

นิยาม

**ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**ผู้ใฝ่เรียนรู้** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่อ อย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

นิยาม

**อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง** คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่น ด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

นิยาม

**มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานหน้าที่การงานด้วยความเพียร พยายาม อุตहन เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

**ผู้ที่มุ่งมั่นในการทำงาน** คือ ผู้ที่มีลักษณะ ซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเพียร พยายาม ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ตัวชี้วัด

๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการทำงานหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วยความเพียร พยายามและอุตहन เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

### ข้อ ๗ รักความเป็นไทย

นิยาม

**รักความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

**ผู้ที่รักความเป็นไทย** คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวทิต์ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญู กตเวทิต์

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

### ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ

นิยาม

**มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือ สถานการณ์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชนและสังคมด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

**ผู้ที่มีจิตสาธารณะ** คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้ และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขของตน เพื่อทำประโยชน์ เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

**ตัวชี้วัด**

- ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน
- ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

**๕. กลยุทธ์(Stratigic)**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**๖.อัตลักษณ์ผู้เรียน**

แอโรบิกเพื่อสุขภาพ

**๗. เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

รักษ์สะอาด ธรรมชาติร่มรื่น

**๘. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย**

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปี ๒๕๖๕	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓	ดี

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๓	ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๓	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๓	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๖ ให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๓	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๓	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๓	ดี

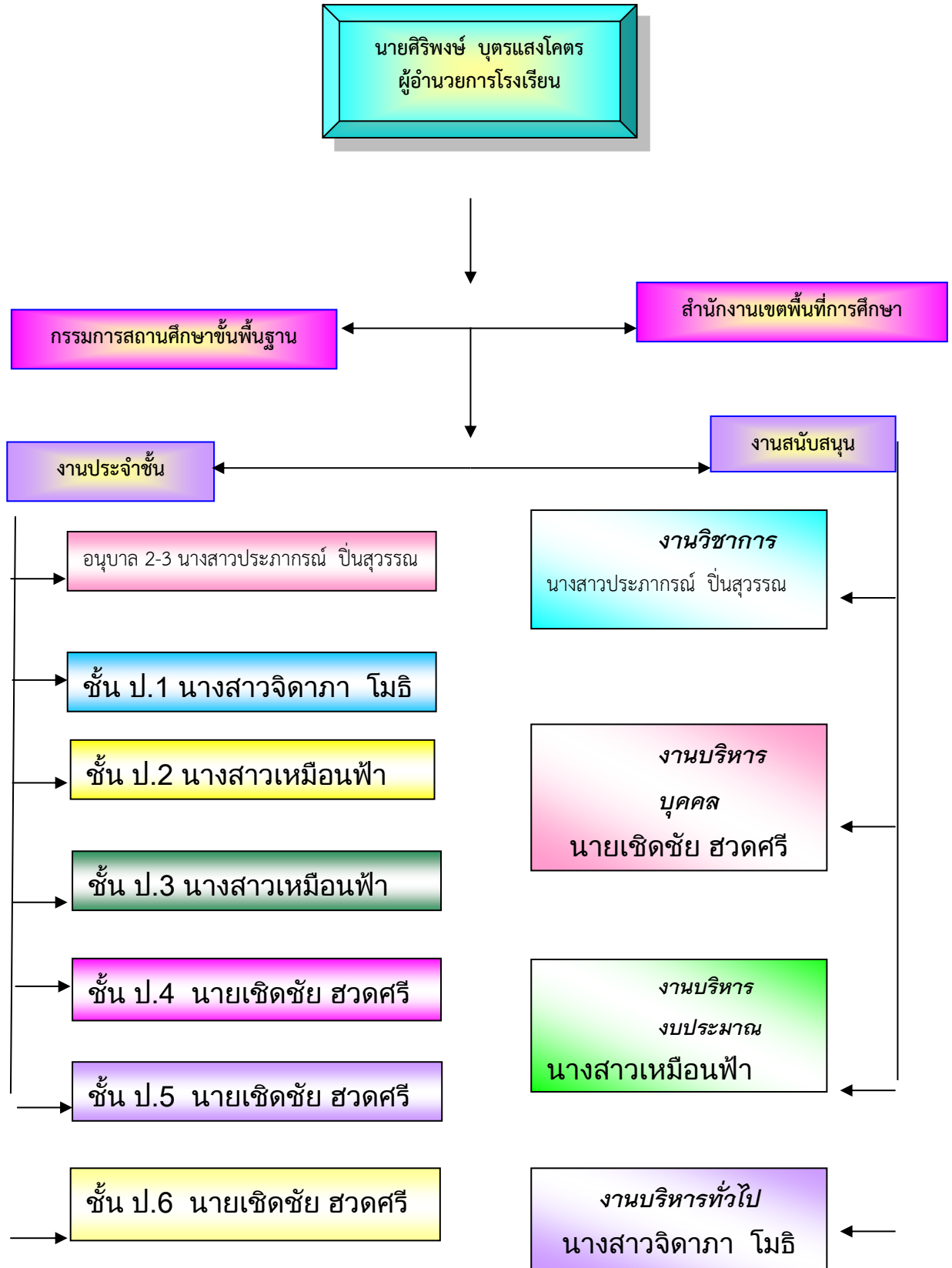
๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปี ๒๕๖๕	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี
๒.๓ ดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๓	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ดี

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี



# แผนภูมิบริหารโรงเรียนบ้านหินขาว



## กระบวนการจัดการเรียน

### การสอน





# ขอบข่ายโครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้อำนวยการ

ฝ่ายวิชาการ

งานการเรียน

- หลักสูตร
- การจัด  
ประสบการณ์
- การสอน  
เสริม
- วิจัยในชั้น  
เรียน
- สื่อและ  
เทคโนโลยี
- กำหนดการ  
สอน
- เขียน  
แผนการจัด  
ประสบการณ์
- วัดและ

งานทะเบียน

- บัญชี  
เรียกชื่อและ  
สมุดบันทึก  
พัฒนาการ  
นักเรียน
- สมุดรายงาน  
ประจำตัว  
นักเรียน
- บัตรบันทึก  
สุขภาพ
- แบบประเมิน  
พัฒนาการ
- จัดกิจกรรม  
ประจำวัน
- จัดครูสอน  
แทน

งานสนับสนุน  
การเรียนการสอน

- ห้อง  
คอมพิวเตอร์
- ห้องสมุด
- มุมหนังสือ
- ห้องประกอบ  
อาหาร
- ห้องดนตรี  
ไทย
- ห้องนาฏศิลป์
- ป้ายนิเทศ
- ห้อง  
วิทยาศาสตร์
- สวนสมุนไพร
- ลานพุทธ  
ธรรม

งานข้อมูล

- ข้อมูล  
นักเรียน
- ข้อมูลครู
- ข้อมูลแหล่ง  
การเรียนรู้  
และภูมิ  
ปัญญา  
ท้องถิ่น
- งานสถิติ
- ข้อมูลการ  
เรียน  
การสอน

# ขอบข่ายโครงสร้างการบริหารงานฝ่าย วิชาการ

ผู้อำนวยการ

ฝ่ายวิชาการ

งานการเรียน

- หลักสูตร
- วิเคราะห์หลักสูตร
- เขียนแผนการสอน
- นิเทศ /

งานทะเบียน

- สร้างเครื่องมือประเมิน
- ประเมินผลการเรียน
- คลังข้อสอบ
- ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตร

งานสนับสนุน  
การเรียนการ

- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องสมุด
- มุมหนังสือ
- ห้องประกอบ

งานข้อมูล

- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลครู
- ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้และภูมิ

บริหารงาน



ฝ่ายงบประมาณ



**งานสารบรรณ**

- รับ-ส่งหนังสือ
- ตอบรับหนังสือ
- ทะเบียนหนังสือรับส่ง
- การพิมพ์เอกสาร
- เก็บทำลายหนังสือ
- การประชุม
- งานทะเบียน
- ทะเบียนโรงเรียน
- ทะเบียนครู
- ทะเบียนนักเรียน

**งานการเงิน-**

- งบประมาณ
- บัญชีรายรับ - รายจ่าย
- เงินอุดหนุนฯ
- เงินกองทุนสงเคราะห์
- การบริหารการเงิน
- การบริหารบัญชี
- การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- การตรวจสอบติดตามประเมินผลและ

**งานข้อมูล**

- ใบบประกาศนียบัตร
- หนังสือรับรองต่าง ๆ
- ใบบสำคัญแสดงคุณวุฒิ
- ใบบอบตัวนักเรียน
- การดำเนินงานธุรการ
- การรับนักเรียน
- งานเลขานุการ
- การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน

**งานพัสดุ-**

- การจัดซื้อ/จัดหา
- การจัดเก็บรักษา
- การซ่อมแซม
- การจำหน่าย
- ทำทะเบียนพัสดุ/

บริหารงาน

ขอบข่ายโครงสร้างการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

งานกิจการ	งานอาคาร	งานสัมพันธ์	งานบริการ
<ul style="list-style-type: none"><li>- วินัยและการรักษาระเบียบวินัย</li><li>- การปฐมพยาบาล</li><li>- การป้องกันโรคติดต่อ</li><li>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</li><li>- โภชนาการ</li><li>- การประชาสัมพันธ์</li><li>- กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย</li><li>- กิจกรรมชมรม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ตกแต่งอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นสวยงาม</li><li>- การประกวดห้องเรียนดีเด่น</li><li>- จัดอาคารสถานที่ให้พอเพียงกับการใช้งาน</li><li>- การใช้ห้องปฏิบัติการ</li><li>- การขอใช้อาคารสถานที่</li><li>- ระบบ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-งานพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ</li><li>- การประสานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</li><li>- การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</li><li>-งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li><li>- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ</li><li>- การ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- การให้บริการสถานที่</li><li>- รวบรวมข้อมูลของอาคารสถานที่</li><li>- บริการโสตทัศนูปกรณ์</li><li>- ระบบยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</li><li>- การรักษาความสะอาดและความปลอดภัย</li><li>- ระบบสาธารณูปโภค</li></ul>



ขอบข่ายโครงสร้างการบริหารงาน  
ฝ่ายบุคลากร

ผู้อำนวยการ

ฝ่ายบุคลากร

งานสรรหา	งานพัฒนา	งานประเมินผล การปฏิบัติงาน	งานสร้างขวัญ และกำลังใจ
<ul style="list-style-type: none"><li>- สํารวจข้อมูลบุคลากร</li><li>- สํารวจความต้องการบุคลากรตามวิชาเอก</li><li>- คัดเลือกบุคลากร</li><li>- ประมุขนิเทศครูใหม่</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สอบถาม/สํารวจความต้องการจําเป็น</li><li>- กำหนดแผนการพัฒนาบุคลากร</li><li>- ส่งบุคลากรเข้าอบรมประชุมสัมมนา</li><li>- อนุญาตศึกษาต่อ</li><li>- จัดหาเอกสารวิชาการ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน</li><li>- สรุปผลการประเมินและรายงาน</li><li>- พิจารณาความดีความชอบประจำปี</li><li>- ควบคุมความประพฤติของบุคลากร</li><li>- การส่งเสริม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- การประกันอุบัติเหตุ</li><li>- แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ</li><li>- มอบรางวัลและเกียรติบัตร</li><li>- ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</li><li>- ส่งบุคลากรเข้า</li></ul>

สรุปประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้( บาท)
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
๒	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
๓	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ๓ ดี	
๔	โครงการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%	
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD)	
๖	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	
๗	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	
๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	
๙	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	
๑๐	โครงการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	
๑๑	โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก	

๑๒	โครงการนำนักเรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้	
๑๓	โครงการแนะแนว	
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตร	
๑๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน	
๑๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑๗	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	
๑๘	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	
๑๙	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	
	รวม	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	
๒๑	โครงการจัดหาครูสอนประจำชั้น ปฐมวัยและชั้น ป.๒	
	รวม	
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
๒๒	โครงการซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้( บาท)
๒๓	โครงการชำระค่าไฟฟ้าและค่าสาธารณูปโภคและ อินเทอร์เน็ต	
	รวม	
	โครงการ/กิจกรรม	
๒๔	กลุ่มบริหารทั่วไป	
๒๕	โครงการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญศาสนา	
๒๖	โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและรับนักเรียน	
๒๗	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	
๒๘	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	
๒๙	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

๓๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	
๓๑	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	
๓๒	โครงการกีฬาเด็กและเยาวชนต่อต้านยาเสพติด	
๓๓	โครงการประชาธิปไตยและพัฒนาลูกเสือเนตรนารีในโรงเรียน	
๓๔	โครงการพัฒนาข้อมูลโปรแกรมประมวลผลระบบบริหารสถานศึกษา (DMC)	
๓๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และกิจกรรม ๕ ส ในโรงเรียน	
๓๖	โครงการปฏิบัติงานธุรการและพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	
๓๗	โครงการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน	
๓๘	โครงการเสียงตามสายโรงเรียน	
	รวม	
	รวมทั้งสิ้น	

โครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
 สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ (๑.๑)(๒.๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัด  
การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน  
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา (ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑-๑๑  
 แผนงาน วิชาการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิส สีภวนชา  
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

---

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหินขาว ได้ดำเนินการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของสมศ. จากการประเมินรอบสามที่ผ่านมา เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้ระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ. มาตรฐานของ สมศ. จุดเน้นของ สพป.นภ.เขต ๑ และกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหินขาวจึงนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยดำเนินการตามโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย

๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ เหมาะสมตามวัย

๓. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย

๔. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๕. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๖. เพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษา

๗. เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๙. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๑๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ , ๓ จำนวน ๗ คน มีพัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ , ๓ จำนวน ๗ คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ เหมาะสมตามวัย
๓. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ , ๓ จำนวน ๗ คน มีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย
๔. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ , ๓ จำนวน ๗ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
๕. ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ , ๓ จำนวน ๑ คน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. สถานศึกษามีการส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๑๑. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๕. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. สถานศึกษามีการส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๑๑. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ท	กิจกรรม	ระยะเวลา
	๑ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ตลอดปีการศึกษา
	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
	- กิจกรรมกลางแจ้ง	
	- กิจกรรมกายบริหารยามเช้า	
	- กิจกรรม“ตึ่มนมกันเถอะ”	
	- กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	
	- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	
	- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	
	- กิจกรรมระบบดูแลป้องกันยาเสพติด	
	- กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	
	๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	
	- กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี	
	- กิจกรรมเล่านิทาน	
	- กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทายกัน	
	- กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญ	
	- กิจกรรมบันทึกความดี	
	- กิจกรรมอ้อมกอดทรัพย์	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	
	๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	
	- กิจกรรมสวดมนต์ประจำวัน	
	- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	
	- กิจกรรม Project Approach	

- กิจกรรมโครงการระดับปฐมวัย
- กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟฟ้า
- ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมเกมการศึกษา
- กิจกรรมอาชeyนศึกษา
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมโครงการระดับปฐมวัย
- กิจกรรมพัฒนาทักษะในการสื่อสาร
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM

๕. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- กิจกรรมอบรมการจัดทำหลักสูตร
- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- กิจกรรมวิเคราะห์ศักยภาพเด็ก
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
- กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล
- กิจกรรมอบรม พัฒนาครูให้มีความรู้ใน เรื่องการใช้เทคโนโลยี
- กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กิจกรรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการของผู้เรียน
- กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน



๖. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- กิจกรรมอบรมพัฒนาการบริหาร
  - ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและวิสัยทัศน์

ที่กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานระยะเวลา  
ดำเนินการ หมายเหตุ

- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร  
วิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ

- ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผล และ  
ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร

- กิจกรรมประเมินศักยภาพการบริหาร

- สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน

๗. แนวการจัดการศึกษา

- กิจกรรมจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความ  
เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

- กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความ  
ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

- กิจกรรมการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ  
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง

- กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา  
การศึกษา

- กิจกรรมจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  
ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน

- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

- กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีตาม MOU

๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็น  
สังคมแห่งการเรียนรู้

- กิจกรรมจัดและส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคม  
แห่งการเรียนรู้

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน  
สถานศึกษา

สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๑๐. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ  
เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของ  
การศึกษาปฐมวัย

- จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทายกัน

- กิจกรรมบันทึกความดี

- กิจกรรมคณะครูนักเรียนทำบุญวันพระ

และวันสำคัญทางศาสนา

- จัดทำโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

- กิจกรรมคัดแยกขยะ

- จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว

๑๑. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนว  
ทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้  
สูงขึ้น

- จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิด

- กิจกรรมการเรียนรู้แบบSTEM

- กิจกรรมโครงงาน

- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- กิจกรรมพัฒนาทักษะในการสื่อสาร

๒ นิเทศติดตามและประเมินผล

๕. งบประมาณ

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๐	บาท
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู / อาหารนักเรียน		
๓. ค่าใช้สอย / ค่ารับรอง	๑,๐๐๐	บาท
๔. ค่าของขวัญ / ของรางวัล		
๕. ค่าวัสดุ / ค่าครุภัณฑ์	๘,๐๐๐	บาท
รวม	๙,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. สังเกตพฤติกรรม
๓. สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐
๕. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. เข้าใจแนวการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวง

๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๑๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ )

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวเหมือนฟ้า คำแดงพล)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



## การพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับโอกาส

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น

#### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการสื่อสารใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการอ่าน การเขียนและการพูดได้ถูกต้อง
  ๒. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
  ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
-----	---------	----------

๑	จัดกิจกรรมบันทึกการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรม หน้าเสาธง แนะนำหนังสือ อ่านข่าว	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๓	เหตุการณ์วันสำคัญ แนะนำเตรียมเข้าสู่สัปดาห์	มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	อาเซียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวันสำคัญ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันอาเซียน	กรกฎาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
๖	- วันคริสต์มาส - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีนาถ - วันวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาจากสารานุกรม / พจนานุกรม - ปัญหาพาสุนัขจากห้องสมุด - การแต่งหนังสือนิทาน หนังสือนิทานจานเดียว - การจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก สรุปรายงาน / ประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำสมุดบันทึกการอ่านนักเรียน ป.๑ -		-	-	-
๒	ป.๓		-	-	-
	จัดกิจกรรม หน้าเสาธง แนะนำหนังสือ		-	-	-
๓	อ่านข่าวเหตุการณ์สำคัญ		-	-	-
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		-	-	-
	วันสำคัญ		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- วันสุนทรภู่		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- วันภาษาไทย		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- วันอาเซียน/วันคริสต์มาส		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	พระบรมราชินีนาถ		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- วันวิทยาศาสตร์		-	-	-
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐		-	-	-
	- ตอบปัญหาจากสารานุกรม		-	-	-
	- ปัญหาพาสุนัขจากห้องสมุด		-	-	-
๔	- การแต่งหนังสือนิทาน นิทานจานเดียว		-	-	-
๕	- การจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก		-	-	-
	จัดทำป้ายในวันสำคัญ		-	-	-
	รางวัลนักเรียนช่วยงานห้องสมุด		-	-	-
	จำนวน ๕ คน สิ้นปีการศึกษา		-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>



หมายเหตุ : สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	- ตรวจ สมุดบันทึกการอ่าน ของนักเรียน	- แบบบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
- ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ - ๔	- ตรวจสอบจากการใช้บริการห้องสมุด	- แบบทดสอบ
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น	- สอบวัดผลประจำภาคเรียน - ประกวดการอ่านนักเรียน แต่ละชั้น / ระดับ	- แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารทางภาษาด้านการอ่าน การเขียนและการพูด และมารยาทในการรับฟังได้ถูกต้อง
๒. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวเหมือนฟ้า คำแพงพล )

ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

( นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ )

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



## และชุมชนในหมู่บ้าน

### ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบศึกษาค้นคว้า

#### ๒.๒ ผลผลิต ( Output )

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัยนำเข้าไปศึกษาค้นคว้า
๒. เพื่อจัดระบบหนังสือให้ง่ายต่อการศึกษาค้นคว้า
๓. เพื่อจัดสภาพห้องสมุดให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุด

#### เป็นสื่อ

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สร้างนิสัยใฝ่รู้และรักการ

#### อ่าน

๕. เพื่อเสริมสร้างวินัยให้กับผู้มาใช้บริการห้องสมุด

#### ๓. เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มาใช้บริการในห้องสมุดโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มาใช้บริการในห้องสมุดโรงเรียน

##### ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีชีวิต มีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการอ่าน
๒. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนและบุคคลภายนอกรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	- ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒.	- จัดซื้อตู้ , โต๊ะ, หนังสือห้องสมุด	มิถุนายน ๒๕๖๕
๓.	- กำหนดระเบียบ	
	- วิธีปฏิบัติ การใช้ห้องสมุดโรงเรียน	
	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ระเบียบการใช้ห้องสมุดและ เชิญ	ตลอดปีการศึกษา
	ชวนบุคลากรและผู้สนใจมาใช้บริการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม
	เปิดให้บริการแก่นักเรียน ครูเข้ามาศึกษาค้นคว้า	๒๕๖๖
๔.		

๕	จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุด เป็นสื่อ ตลอดจนให้บริการ ยืมหนังสือ นิเทศ ติดตาม - ประเมินผล สรุปรายงาน / ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖
---	--	---

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน ๘,๘๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	รวม
๑	จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ ตู้	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	- กำหนดระเบียบ	-	-	-	-
	- วิธีปฏิบัติ การใช้ห้องสมุดโรงเรียน	-	-	-	-
	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ระเบียบการใช้	-	-	-	-
๓	ห้องสมุดและ เชิญชวนบุคลากรและ ผู้สนใจมาใช้บริการ	-	-	-	-
	เปิดให้บริการแก่นักเรียน ครูเข้ามา	-	-	-	-
๔	ศึกษาค้นคว้า จัดตะกร้าเคลื่อนที่	-	-	-	-
	จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุด เป็นสื่อ ตลอดจนให้บริการยืมหนังสือ	-	-	-	-
๕	นิเทศ ติดตาม - ประเมินผล สรุปรายงาน / ประเมินผล	-	-	-	-
๖		-	-	-	-



ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ (๒.๒) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑(๑) คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเหมือนฟ้า คำแห่งพล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาระภาษาไทยเป็นสาระที่สำคัญเพราะเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ถ้าเด็กทุกคนอ่านและเขียนภาษาไทยได้จะทำให้การเรียนในสาระอื่นดีขึ้น ในการจัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๑-๒ เป็นช่วงชั้นที่ต้องเน้นทักษะด้านการอ่าน การเขียน โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่ ๑ ซึ่งเป็นวัยที่กำลังมีการพัฒนาทางการจดจำ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนและเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านหนังสือได้ ซึ่งจะนำไปสู่การอ่านได้ในทุกระดับชั้นต่อไป จากการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านหนังสือได้ทุกคน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น

### ๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ได้ และเขียนไม่ได้
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาเทคนิคการสอนและพัฒนาเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

## สอน

ให้ได้ผลดียิ่ง

๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเขียนที่ถูกต้องถาวรยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ เข้าใจปัญหาของเด็กและสามารถหาเลือกวิธีการมาแก้ปัญหาเด็ก  
ได้ถูกต้อง
๒. ครูร้อยละ ๙๐ สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้

### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านออก เขียนได้ทุกคน
๒. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือออก เขียนได้ทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ครูประจำชั้นครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำรวจนักเรียนทำความเข้าใจกับ	มิถุนายน ๒๕๖๕



	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มิถุนายน ๒๕๖๕
๒	จัดทำเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ คำพื้นฐาน ทุก ระดับชั้น	มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖
	จัดกิจกรรมดำเนินตามโครงการ นักเรียน คัดคำพื้นฐาน วันละ ๑๐ คำ อ่าน ครูสอนซ่อมเสริม นอกเวลาเรียนปกติ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖
๓	ตามสื่อการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้น	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มกราคม
๔	จัดทำแบบวัดและประเมินคำพื้นฐานในแต่ละ ชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง นิเทศ กำกับ ดูแล ประเมิน / สรุป รายงาน	๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม
๑	เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๓		-	-	-	-

๔	<p>ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สํารวจนักเรียน ทำความ เข้าใจกับนักเรียน ป.๑ - ม.๓ จัดทำเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ คำพื้นฐาน ในระดับชั้น สอนซ่อมเสริมให้ นักเรียนทุก ชั้น จัดกิจกรรมดำเนินตามโครงการ - นักเรียน คัดคำพื้นฐาน วันละ ๑๐ คำ อ่าน</p>	-	-	๒,๐๐ ๐	๒,๐๐๐
๕	<p>- ครูสอนซ่อมเสริม นอกเวลาเรียนปกติ</p>	-	-	-	-
๖	<p>ตามสื่อการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้น</p>	-	-	-	-
๗	<p>- จัดทำแบบวัดและประเมินคำพื้นฐานใน แต่ละ ชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง นิเทศ กำกับ ดูแล ประเมิน / สรุป รายงาน</p>			-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐ ๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-------------------------	------------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ อ่านหนังสือออก เขียนได้เขียนได้ถูกต้อง</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบการอ่าน และการเขียนตามคำบอก</li> <li>- สำรองการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> <li>- ทดสอบประจำภาคเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- บันทึกการสอน</li> <li>-แบบประเมินผล</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>
--	---	---

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านออก เขียนได้ทุกคน
๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไปทุกคน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๓. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน
๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายไว้ใช้สำหรับสอนเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวเหมือนฟ้า คำแพงพล )

ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี



### ๒.๑ ผลลัพธ์

เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

### ๒.๒ ผลผลิต

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๓ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	ดำเนินงานตามโครงการ ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา
๒.	คัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๓.	ตอบสนองความ จัดทำแผน IEP และ IIP รยบุคคล	ตลอดปีการศึกษา
๔.	แตกต่างระหว่างบุคคล	สิงหาคม ๖๓ และมีนาคม ๖๔
๕.	นิเทศติดตามผล สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๔

### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	-	-	-	-
		-	-	-	-

๒	คัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	-	-	-	-
๓	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ ตอบสนองของความแตกต่างระหว่างบุคคล นำเด็กเข้าอบรม	-	-	-	-
๔					
	รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

๓. การประเมินผล

๑.๑ สํารวจ

๑.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของ บุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารที่ถูกต้องเป็น  
ปัจจุบัน

๑.๒ รายงานผลการดำเนินงาน คือ โรงเรียนมีข้อมูลในการจัดการศึกษา

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ เด็กพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมได้พัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างเต็ม  
ศักยภาพ

๓.๒ เด็กพิเศษเรียนร่วมทุกคนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวเหมือนฟ้า คำแพงพล )

ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด

การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภากรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพัฒนานักเรียนนอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติโดยมุ่งให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น สามารถแก้ปัญหาได้ การส่งเสริมให้มีการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในด้านต่างๆ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเกิดขวัญ กำลังใจ มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนทุกระดับชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินโครงการนี้ ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์

### คุณภาพ

#### ทางการศึกษาที่กำหนด

### ๒.๒ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ตามศักยภาพ

### และ

#### ความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการ

### แข่งขัน

#### ความเป็นเลิศของนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ และเกิดคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทักษะความสามารถ

#### ด้าน



วิชาการของนักเรียนทุกภาคเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เมื่อส่งเข้าประกวดทักษะความสามารถด้านวิชาการ

๓. นักเรียนได้รับเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ด้านคุณภาพ

๑. ได้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ ตาม

ศักยภาพ

มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ

๓ - ๔

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ครูประจำชั้นและครูประจำกลุ่มสาระ ดำเนินการสำรวจนักเรียนที่มีความรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒	ความสามารถ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ	สิงหาคม ๒๕๖๕
๓	ความสามารถทางวิชาการระดับโรงเรียนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกนักเรียน เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ	ตามกำหนดการของศูนย์เครือข่ายฯ
๔	แข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ฯ	กันยายน ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕
๕	ครูผู้รับผิดชอบส่งเสริม ฝึกซ้อม และนำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับศูนย์เครือข่ายฯ	มกราคม ๒๕๖๖
๖	ครูผู้รับผิดชอบนำนักเรียนที่ชนะเลิศในระดับ ศูนย์เครือข่ายฯ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๕
๗	นำนักเรียนเข้าแข่งขันระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	มกราคม ๒๕๖๖

	สรุปรายงานผลการแข่งขัน
--	------------------------

๕. งบประมาณ

งบประมาณงบบุเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับโรงเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่ายฯ ส่งเสริม ฝึกซ้อม และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ในระดับศูนย์เครือข่ายฯ นำนักเรียนที่ชนะเลิศในระดับศูนย์เครือข่ายฯ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคฯ	-		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่ได้รับเหรียญทอง และการพัฒนา	- สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

<p>- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้ใช้เวลา จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย คุ่มค่า</p>	<p>- สํารวจความพึง พอใจ - สอบถาม สัมภาษณ์</p>	<p>- แบบประเมินความพึง พอใจ</p>
--	---	-------------------------------------

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้และความสามารถด้านต่างๆ ตามศักยภาพและเหมาะสม

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมและความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด

๓. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ร่วมการประกวด แข่งขัน  
ความ

เป็นเลิศของนักเรียนในระดับต่างๆ

๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการ ทำให้เกิดคุณธรรม  
จริยธรรม

อันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ  
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภากรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๓๐ กล่าวไว้  
ว่าให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอน  
สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ประกอบกับ  
โรงเรียนได้กำหนดให้การวิจัยในชั้นเรียนเป็น Best Practice ของโรงเรียน เพื่อดำเนินการให้  
สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนจึง  
ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น จากการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยัง  
มีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินโครงการนี้  
ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

##### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ ผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูของโรงเรียนทุกคนสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งเรื่อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	การดำเนินการ - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน - ครูทุกคนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนพร้อม	มิถุนายน ๒๕๖๕
๒	รายงานการวิจัย การกำกับ ติดตามและนิเทศ - ผู้บริหารสอบถาม อุปสรรคปัญหาในการดำเนินการ ของครู	ตุลาคม ๒๕๖๕
๓	- จัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินการในที่ประชุม ประจำเดือน ทุกเดือน การประเมินผลและรายงาน - ครูทุกคนส่งรายงานผลการวิจัยเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๖

๕.งบประมาณ

งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน - บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่า ใ ช้	ค่า ่า	รวม
		น	สอย	วัสดุ	
๑	การอบรมครู - ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐ ๐	๑,๐๐๐
		-	-	๑,๐๐ ๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการ อบรมการ วิจัยในชั้นเรียน	การสังเกต  การตรวจผลงาน	แบบสังเกต  แบบตรวจผลงาน
๒. ร้อยละของข้าราชการครูที่มีผลงานการ วิจัย ในชั้นเรียน		

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ )

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



ชื่อโครงการ

โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน                      วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภากรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ                      ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครู ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน นอกจากการใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนให้เจริญเติบโตเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีบุคลิกภาพ และคุณลักษณะที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้สื่อประกอบการสอนของครู นับว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาเด็กอย่างบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนมองเห็นความสำคัญของการใช้สื่อประกอบการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ของครู จึงได้จัดทำโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้น จาก การประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๒.๒ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความตระหนัก และความจำเป็นในการใช้สื่อ
๒. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการ

เรียน

การสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อใช้ประกอบจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้สื่อประกอบการเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีสื่อ ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ดำเนินงานตามแผน - สำรวจสื่อและข้อมูลสื่อการเรียนรู้ - จัดทำจัดหาและซ่อมแซมสื่อ ๑ ชั้น / ๑ คน / ต่อปี การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๒	- จัดทำทะเบียนเอกสารการใช้สื่อ การเรียนการสอน	มกราคม ๒๕๖๖
๓	ติดตาม / ประเมินผลการใช้สื่อ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว )

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม
	ดำเนินงานตามแผน				
	- สำรวจสื่อและข้อมูลสื่อการเรียนรู้	-	-	-	-
	- จัดทำจัดหาและซ่อมแซมสื่อ ๑ ชั้น / ๑ คน / ต่อปีการศึกษา	-	-	๑๕,๐ ๐๐	๑๕,๐๐ ๐
	- จัดทำทะเบียนเอกสารการใช้สื่อ การเรียนการสอน	-	-	-	-
	- การจัดหาทำสื่อภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
		-	-	-	-

	รวม	-	-	๑๕,๐ ๐๐
				๑๕,๐๐ ๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีสื่อการสอน ประกอบการเรียนการสอน	- ตรวจสอบทะเบียนสื่อ	- ทะเบียนสื่อ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการใช้สื่อประกอบการเรียน	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนของครู
๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการใช้สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)



ดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์

๒.๑.๑ ข้าราชการครูมีความพร้อมในการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และสามารถวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

### ๒.๒ ผลผลิต

๒.๒.๑ เพื่อจัดระบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน

๒.๒.๒ เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลได้ประสิทธิภาพครอบคลุมในเนื้อหา

๒.๒.๓ เพื่อมีแบบวัดผลและประเมินผลที่ถูกต้อง สมบูรณ์

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนทั้งหมดเข้าใจหลักการวัดผลและประเมินผล

๓.๒ มีแบบวัดผลและประเมินผลที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	การดำเนินการ	
	๓.๑ จัดทำ จัดหา จัดซื้อแบบวัดผลและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	- จัดซื้อ - จัดทำแบบ อบ.๒-๓,ปพ.๕,๖,๗,๘	
	ช่วงชั้นที่ ๑-๓	
	- จัดซื้อวัสดุทำแบบประเมิน(ใช้วัสดุการศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา
	๓.๒ งานวัดและประเมินผลการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
	- ครูจัดทำแบบวัดและประเมินผลนักเรียนใน	
	ระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนานักเรียน	กันยายน ๒๕๖๕
	- จัดทำกำหนดการวัดและประเมินผลนักเรียน	
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา(LT) ระดับชาติ(O-NET,NT)	ตลอดปีการศึกษา
	- พัฒนาและเทียบโอนผลการเรียนระหว่าง	มีนาคม ๒๕๖๖
	โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖
	- จัดเก็บรักษาแบบพิมพ์ทางการศึกษาทุกช่วง	
	ชั้น	ตลอดปีการศึกษา
	- ออกใบประกาศนียบัตร และหลักฐานอื่น ๆ	
๒.	และจัดทำ	ตลอดปีการศึกษา
๓.	ทะเบียนคุม	ตลอดปีการศึกษา
๔.	- จัดทำเกียรติบัตร รวบรวมเกียรติบัตรนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๕.	และบุคลากรของโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖
๖.	จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	
	จัดทำโปรแกรมประมวลผลการเรียนของนักเรียน	
	การออกหลักฐานทางการศึกษา	
	ประเมินผลและรายงาน	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน  
ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน ๕,๐๐๐  
บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	-จัดทำ จัดหา จัดซื้อแบบวัดผลและประเมินผล - จัดทำแบบ ปพ.๑-๙ ระดับชั้นประถมศึกษา	-	-	-	-
๒.	-จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำแบบทดสอบแบบวัดและประเมินผลการศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	-ออกใบประกาศนียบัตร และหลักฐานอื่น ๆ และจัดทำ	-	-	-	-
๔.	ทะเบียน	-	-	-	-
๕.	-จัดทำเกียรติบัตรและรวบรวมเกียรติบัตรนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน	-	-	-	-
๖.	- จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-
	- จัดทำโปรแกรมประมวลผลการเรียนของนักเรียน -การออกหลักฐานทางการศึกษา	-	-	-	-
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีแบบ ปพ. ครบตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลกำหนด	- สํารวจ - ประเมินความพึงพอใจของ ครู/ผู้ปกครอง/นักเรียน/ ผู้บริหาร	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสำรวจ



<p>๒. บุคลากรมีความเข้าใจในการ วัดผลและประเมินผลสามารถ ดำเนินการได้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลที่สมบูรณ์ ถูกต้องและ มีคุณภาพ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p>	
--	---------------------------------	--

๓/. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓/.๑ โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้

๓/.๒ ครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชาในสถานศึกษาตามตัวชี้วัดรายวิชาที่เป็น  
มาตรฐานเดียวกัน

๓/.๓ มีรายงานผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากร

ภายนอก

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชิดชัย ฮวดศรี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

.....

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะต้องจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องฝึกทักษะพื้นฐานใน การดำรงชีวิตที่ผู้เรียนมีความจำเป็นต้องนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน แต่โรงเรียนยังขาดบุคลากร ที่มีความรู้ความชำนาญด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้าน อาชีพและส่งเสริมการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาตรา ๔๐ โรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงมี ความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์

๒.๑.๑ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำนวัตกรรมเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### ๒.๒ ผลผลิต

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับ ประสพการณ์

ตรงทุกคน

๒.๒.๒ ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีวิทยากรสอนงานอาชีพ (งานใบตอง)

๓.๒ โรงเรียนมีวิทยากรสอนภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนสามารถ พัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีเป็น ผลงานที่โรงเรียนสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้

๓.๔ ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/วิเคราะห์/จัดสรร	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒.	งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓.	เชิญวิทยากรวิชาการเพื่อทำการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา
๔.	ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร - งานใบตอง งานร้อยมาลัย ,แกะสลัก การฝึกทำพานบายศรี - ดนตรี-นาฏศิลป์			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรแผนการสอน ของวิทยากร	๑. สัมภาษณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพของ นักเรียน	๓. สังเกต ๔. สอบถาม	๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม

๓. ผลงาน		
----------	--	--

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ หลักสูตร/แผนการสอนของวิทยากร

๓.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากบุคลากรที่มีความสามารถ  
ตามสาขาวิชา

๓.๓ ผลงานที่ได้จากการเรียนรู้และผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายเชิดชัย ฮวดศรี )

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภากรรณ์ ปิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

โครงการ

โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมี

ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง สภาพแวดล้อมจริง ให้นักเรียนได้สัมผัสธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้จริง ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความคงทนในการจดจำและมีความห่วงแหนในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติขนบธรรมเนียมประเพณีและชาติบ้านเมืองอันเป็นที่รักยิ่งของชาวไทยทุกคน โรงเรียนบ้านโนนงามเป็นโรงเรียนที่อยู่ในชนบท นักเรียนยังไม่มีโอกาสในการเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประสบการณ์ตรง เนื่องจากฐานะนักเรียนส่วนใหญ่ยากจนและอยู่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้แปลกใหม่เพิ่มเติมจากบทเรียนในห้องเรียนและสัมผัสกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้จริงที่เป็นธรรมชาติ มีความสุขกับการได้สัมผัส โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า ยังมีอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องไปอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาในแหล่งเรียนรู้

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น

### ๒.๒ ผลผลิต

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑,๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑,๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก  
สถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้และกำหนดสถานที่ที่จะนำนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕-
๒.	ไปศึกษาเรียนรู้ดังนี้	มิถุนายน ๒๕๖๖
๓.	- แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ - แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม - แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ - แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	ประเมินผลและรายงาน	
๔	ดำเนินการขออนุญาตนำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา
	- จัดทำแผนที่แหล่งเรียนรู้ - กำหนดเส้นทางที่จะเดินทางไปแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อประสานเพื่อจัดหยานพาหนะ	
๕	ประเมินผลและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการสนับสนุน  
ค่าใช้จ่าย ในการ  
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินค่ากิจกรรมพัฒนาเรียน) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าจ้างเหมารถ	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๒.	ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
๓.	ค่าบำรุงสถานที่ที่เข้าชม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	ค่าอาหารกลางวันเด็ก	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น(ถ้าจ่ายทุกรายการ)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐



หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับความรู้แปลกใหม่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. สอบถาม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่

๗.๒ นักเรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมโครงการและเกิดความหวงแหนในแหล่งเรียนรู้ในบ้านเกิดรักเมืองไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการแนะแนว

สอดคล้ององค์กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภากรรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ๓ ระดับการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการจัดการศึกษาภาคบังคับ มีนักเรียนที่มีความแตกต่างกันทั้งด้านร่างกาย วุฒิภาวะ อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ครูผู้สอนจำเป็นต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทราบข้อมูลของนักเรียนทุกคน เพื่อหาทางช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถให้เป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น จากการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์

๒.๑.๑ เพื่อหาสาเหตุและแก้ปัญหาให้แก่นักเรียน

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีชีวิตที่สงบสุข

### ๒.๒ ผลผลิต

๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒.๒ นักเรียนมีวุฒิภาวะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีวุฒิภาวะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา  
ความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ดำเนินการ ๑.๑ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลโดยครูประจำชั้น ๑.๒ วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลและจำแนก ดังนี้ -นักเรียนเก่ง -นักเรียนปกติ -นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ -นักเรียนที่มีปัญหาด้านความประพฤติ -นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ -นักเรียนที่มีปัญหาขาดเรียน -นักเรียนที่มีปัญหาครอบครัว -นักเรียนขาดแคลน -นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้าน ยาเสพติด , โรคเอดส์, สื่อลามก	ตลอดปี การศึกษา

๒	<p>ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ</p> <p>ขอมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนปกติ ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาตามสภาพปัญหาและศักยภาพที่โรงเรียนมีอยู่ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้คัดเลือกตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>
๓	<p>ดำเนินการส่งต่อนักเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ เช่น นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด เป็นต้น</p> <p>รายงานผล/ประเมินผล</p>	<p>การศึกษา</p> <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>
๔		

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน - บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-
			-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดสารเสพติด	๑. สัมรวจ/สังเกตนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. แบบสำรวจ/สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ )

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

( นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ )

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาหลักสูตร

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัด  
การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภากรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ก่อให้เกิด  
ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดี  
ของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อที่เกี่ยวกับสภาพ  
ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี  
ของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน  
บรรลุผลตามแนวทางดังกล่าวประกอบกับโรงเรียนได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ  
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้ใช้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตาม  
มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้ทราบผลการใช้หลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นในการจัดการเรียนรู้เพื่อ  
พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมทันสมัยยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น จาก  
ประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การ  
ดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปี  
การศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา  
ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและมีความสุข

๒.๒ ผลผลิต (Output)

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระได้รับการพัฒนา

ด้านคุณภาพ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	การดำเนินการ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรรายชั้นปีตามกลุ่มสาระ - คณะครูทุกคนประเมินผลการใช้หลักสูตร - สรุปผล จุดเด่นจุดด้อยของหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา
๒	- ปรับปรุงเพื่อเพิ่มจุดเด่นลดจุดด้อย การกำกับ ติดตามและนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา
๓	- ผู้บริหารสอบถาม อุปสรรคปัญหาในการดำเนินการของครู - จัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินการในการประชุมประจำเดือน การประเมินผลและรายงาน - ครูทุกคนส่งรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน - บาท ดังนี้

	งบดำเนินการ
--	-------------



ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม
๑	การอบรมครู	-	-	-	-
๒	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดทำหลักสูตรรายชั้นปีตามกลุ่มสาระ ๔ กลุ่มสาระ	-	-	๐ -	-
รวม		-	-	๑,๐๐ ๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง	การตรวจผลงาน	แบบตรวจผลงาน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและมีความสุข
- ชุมชนมีความศรัทธาเชื่อมั่นและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภากรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

โครงการ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก

ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี  
ประสิทธิผล

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภากรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

“ ”

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ที่กล่าวว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องตามแนวทางดังกล่าว ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลผลิต (Output)

- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูทุกคนมีความความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการประกันคุณภาพภายใน

ด้านคุณภาพ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	การดำเนินการ - ทบทวนและพัฒนามาตรฐานโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕

<p>๒.</p> <p>๓.</p> <p>๔.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน</li> <li>- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- จัดทำเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน</li> </ul> <p>การกำกับ ติดตามและนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสอบถาม อุปสรรคปัญหาในการดำเนินการของครู</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินการในประชุมครู</li> </ul> <p>การประเมินผลและรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนส่งรายงานผลการประเมินตนเอง</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนประเมินผลตนเองและรายงานต้นสังกัด พร้อมแจ้ง</li> </ul> <p>ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๕</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p>
-------------------------------	--	---

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน - บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพครบทุกชั้นตอน	การตรวจผลงาน	แบบตรวจผลงาน



๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูมีความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- โรงเรียนได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

โครงการ

โครงการนิเทศภายใน

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๓ การบริหารและจัดการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภากรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีหน้าที่ต้องดำเนินงานให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายสัมฤทธิ์ผลทั้งปริมาณ และคุณภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาให้นักเรียนทั้งในระดับก่อนประถม ระดับประถม และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งเป็นภารกิจเชิงคุณภาพ จากการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ผ่านมาพบว่าการดำเนินงานส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุตามที่ กำหนดไว้ คุณภาพนักเรียนบางประการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเกิดจากปัจจัยหลาย ประการจากการศึกษา พบว่า ตัวแปรที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพทางการศึกษา คือ สมรรถภาพ ในการแก้ปัญหาของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอน ครูผู้สอนขาดความพร้อมในการใช้หลักสูตร ในการเตรียมการสอนของครู ซึ่งครูมีภารกิจมากมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูและผู้บริหาร โรงเรียนจะต้องหาวิธีปรับปรุงแก้ไข ที่จะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้คือ การนิเทศภายใน การสอน แทน การสอนซ่อมเสริม และการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนิน โครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

##### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูได้รับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานอยู่เป็นประจำ

## ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

### ๒.๒ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
๒. เพื่อกระตุ้นส่งเสริมและสนับสนุนครูในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้พัฒนานักเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาจัดกิจกรรมการเรียนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อเดือน
๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ในระดับเหรียญทอง

#### ทอง

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ

๓ - ๔

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	ประชุมดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒.	ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม
๓.	- การนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียน	๒๕๖๖
๔.	ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. งบประมาณ



ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) จำนวน ๕,๕๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	การนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียน			๕๐๐	๕๐๐
๒.	ประเมินผล รายงาน			-	-
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐	๕๐๐

#### ๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการ นิเทศ ติดตามผล	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของครูนักเรียน ที่ ได้รับ การพัฒนา	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ เวลา จัดกิจกรรมการเรียนอย่าง คุ้มค่า	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ )

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

( นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ )

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

( นายวรศิลป์ นิลเขต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด

การศึกษาเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

---

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญของการจัดการศึกษาแก่นักเรียน ถ้าหากงานวิชาการไม่บรรลุผล จะทำให้เยาวชนของชาติด้อยการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาของเด็กเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระจะต้องจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ยังเรียนอ่อน และเรียนไม่ทันเพื่อน เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงาน ยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๒. เพื่อให้มีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๖-๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๙-๒๐ พ.ค. ๒๕๖๕
๓	ดำเนินการ	
	๓.๑ สัมภาษณ์นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา (ติวเข้ม) ปีละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๕	ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕/ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ) ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา (ติวเข้ม) จัดทำเกียรติบัตร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ทดสอบปลายปี ,ผลสอบNT/ O-NET/ข้อสอบกลาง	- ข้อสอบปลายปี/ข้อสอบNT/O- NET/ข้อสอบกลาง
๘ กลุ่มสาระ	- คณะกรรมการประเมิน	- แบบประเมิน

<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>		
--	--	--

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ นักเรียนที่เรียนอ่อน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประภากรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภากรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

โครงการ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน  
แผนงาน การเงินและงบประมาณ  
กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ การบริหารและจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชิดชัย ฮวดศรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้  
เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูแล้ว การจัดทำมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เป็นสิ่งที่จะ  
ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการอ่านของเด็กอันจะส่งผลต่อการพัฒนาการด้าน  
ความรู้ของเด็กเป็นอย่างดี ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมที่  
สำคัญในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนบ้านโนนงามมีห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตพร้อม  
ให้บริการกับ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนในหมู่บ้าน จากการประเมินผลการ  
ดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ ๔ เครื่องเท่านั้น ซึ่งยัง  
ไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงได้ดำเนินโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตพร้อมให้บริการกับ นักเรียน บุค  
กรทางการศึกษา และชุมชนในหมู่บ้าน

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบศึกษาค้นคว้า

๒.๒ ผลผลิต ( Output )

๑. เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยนำไปศึกษาค้นคว้า

๒. เพื่อจัดสภาพห้องคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สร้างนิสัยใฝ่รู้และรักการ

อ่าน

๔. เพื่อเสริมสร้างวินัยให้กับผู้มาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มาใช้บริการในห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มาใช้บริการในห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีชีวิต มีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการอ่าน

๒. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. นักเรียนและบุคคลภายนอกรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓.	ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	- ปรับปรุงห้องเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	นิเทศ ติดตาม – ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา
๕	สรุปรายงาน / ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖
๖		

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท  
เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องเรียน	-	-	๑๒,๐๐	๑๒,๐๐๐
		-	-	๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๒,๐๐	๑๒,๐๐๐
				๐	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน</li> <li>มีนิสัยรักการอ่านศึกษา</li> <li>ค้นคว้า</li> <li>- ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้ระดับมาตรฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>- ประเมินผล ตามเกณฑ์</li> <li>มาตรฐานห้องคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชิดชัย ฮวดศรี)



ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

โครงการ

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา

แผนงาน

การเงินและงบประมาณ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการ จัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภากรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

.....  
.....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหาร  
จัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ  
โรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผลดียิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า โครงการนี้มี  
ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงดำเนินการต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียน  
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ๓. เป้าหมาย

๑. ครูประจำชั้น/ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุฝึก วัสดุใช้เพื่อการสอนและวัสดุ  
เพื่อการทดสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. โรงเรียนมีวัสดุเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างเพียงพอและมี  
มีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	ดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจความต้องการ/ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการศึกษา</li> <li>- ลงทะเบียน/จัดทำใบเบิก</li> <li>- จ้างถ่ายเอกสารและจ้างจัดทำอุปกรณ์อื่น</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา
๔	เบิกเงินให้กับเจ้าหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา
๕	นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา
๖	สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุประจำห้องเรียน	-	-	๑๔,๐๐	๑๔,๐๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน (งานธุรการ)	-	-	๐	๖,๐๐๐
				๖,๐๐๐	-
				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
				๐	

หมายเหตุ - สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนวัสดุประจำห้องเรียนทุกห้อง</li> <li>- จำนวนวัสดุโรงเรียนที่ต้องใช้</li> <li>- หลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจ</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบบันทึกการสำรวจ</li> <li>-แบบบันทึกการ</li> <li>สัมภาษณ์</li> <li>-แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูประจำชั้น/ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุฝึก วัสดุใช้เพื่อการสอนและวัสดุเพื่อการทดสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. โรงเรียนมีวัสดุเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ      นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง

พระพุทธศาสนา

แผนงาน            บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน      ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด

การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน      มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ

จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ              ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ      ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันปัญหาสังคมมีสภาพคุณธรรม จริยธรรมของบุคคลเสื่อมลง คนในชุมชนนิยมวัตถุเป็นส่วนใหญ่ทำให้เกิดปัญหามากมายหลายด้านจนเป็นเหตุให้เกิดความสับสนวุ่นวายขึ้นตามมา จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องคอยดูแลเอาใจใส่ในฐานะที่มีภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และรู้จักปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหา

อุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก

๑ ปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีที่ประกอบด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม  
ตามความ

ต้องการของสังคมและประเทศชาติ

๒.๔ เพื่อรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการอบรมคุณธรรม  
จริยธรรม

ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทยทุกคนทุกภาคเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ คณะครู-อาจารย์มีความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดีงาม รักษาวินัยและมีคุณภาพ  
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๓ นักเรียนได้รับการดูแลอบรมให้มีพฤติกรรมที่ดีงามและปรับปรุงในทางที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันอังคาร	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมรักษาศีล ๕ ทุกวันพระ	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกคนทุกวันพระ	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า	สิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมเรื่องเล่าเข้าวันพุธ	มิถุนายน ๒๕๖๕
		มิถุนายน ๒๕๖๕

	- กิจกรรมครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีสมุดบันทึก ความดี	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เช้า-บ่าย ทั้งครู และนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมน้องไหว้พี่	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- กิจกรรมชื่นชมคุณงามความดีหน้าเสาธงทุกวัน	
	- กิจกรรมก่อนรับประทานอาหารจะมีการ พิจารณาอาหาร	มิถุนายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕
	รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ	มิถุนายน ๒๕๖๕
๒.	- กิจกรรมประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และสิ่งของ	กรกฎาคม ๖๑ - มีนาคม ๖๒
๓	- กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ	กันยายน ๖๑ , มีนาคม ๖๒
	- กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินหมุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าจัดทำกิจกรรมและเข้าร่วม กิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐
	รวม	-	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนมีความประพฤติดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๗๐</p>	<p>๑. สังเกต / สัมภาษณ์</p> <p>๒. สังเกต</p>	<p>๑. แบบบันทึกการสังเกต / แบบสัมภาษณ์</p> <p>๒. แบบบันทึกการสังเกต</p>
<p>ด้านผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องวันสำคัญ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่นอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>๑. ตรวจผลงานที่ครูมอบหมาย</p> <p>๒. สังเกต / สัมภาษณ์</p> <p>๓. สังเกต</p>	<p>๑. แบบบันทึกคะแนนผลงาน / ชิ้นงาน</p> <p>๒. แบบสังเกต / แบบสำรวจ</p> <p>๓. แบบบันทึกการสังเกต</p>

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและคณะครูมีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและรับนักเรียน

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สอดคล้ององค์กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ โอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึง  
บริการทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเหมือนฟ้า คำแดงพล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

.....  
.....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๒ สิทธิและหน้าที่  
ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ใน  
การรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ  
โดยไม่เก็บงบดำเนินการ

บิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาค  
บังคับ ลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับตามความพร้อมของ  
ครอบครัว (มาตรา ๑๑) และมาตราที่ ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้  
เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖ เว้น  
แต่สอบได้ชั้นปีที่ ๙ ของการศึกษาภาคบังคับ

โรงเรียนจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถม ระดับประถม และระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
จนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเพื่อให้เป็นไปบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ นโยบายตลอดเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้อง  
จัดการศึกษาภาคบังคับให้คนไทยเต็มร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นอย่าง  
ต่อเนื่อง

#### ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ด้านผลลัพธ์

- ๑) เด็กในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีสถานที่ศึกษาเล่าเรียน
- ๒) พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กมีความพึงพอใจด้านการบริการของโรงเรียน

### ๒.๒ ด้านผลผลิต

- ๑) เพื่อติดตามและเกณฑ์เด็กในเขตบริการของโรงเรียน เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ
- ๒) เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองตลอดจนนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียน

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กที่มีอายุครบตามที่กฎหมายกำหนด และมีภูมิลำเนา(ทะเบียนบ้าน) อยู่ในเขตบริการคือ บ้านหนองกุงจารย์ผาง หมู่ที่ ๖ และบ้านทรัพย์ภูเก้า หมู่ที่ ๑๓ ได้รับการเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตบริการซึ่งได้แก่ บ้านหนองกุงจารย์ผาง หมู่ที่ ๖ และบ้านทรัพย์ภูเก้า หมู่ที่ ๑๓ ได้เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ดำเนินงานตามแผน - สำรวจและจัดทำสำมะโนนักเรียน (บค. ๐๒) - สรุปรายชื่อประชากรวัยเรียน (บค. ๐๓) - รายงาน สพป.นภ. เขต ๑ - จัดทำแผนการรับนักเรียน - ประกาศรับนักเรียนตามคำสั่งเขตพื้นที่การศึกษา - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕  ธันวาคม ๒๕๖๕  มกราคม ๒๕๖๕

<p>๒</p> <p>๓</p>	<p>- ขอความร่วมมือไปยังผู้ใหญ่บ้าน อบต. นากอก เพื่อติดประกาศ และประชาสัมพันธ์ ทางหอกระจายข่าวหมู่บ้าน</p> <p>- ดำเนินงานรับนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน</p> <p>- รายงานการรับนักเรียนรายวันทาง อินเทอร์เน็ต</p> <p>- สรุปรายงานส่งเขตพื้นที่</p> <p>ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>ตลอดระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p>
-------------------	---	--

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อ/จัดจ้าง ในการดำเนินงานตาม แผนงานและกิจกรรมในโครงการ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนและรับนักเรียน	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๒	สรุป ประเมินโครงการ	-	-	-	-
รวม		-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์		
๑. เด็กในเขตบริการเข้า เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบไปยัง ผู้ใหญ่บ้าน	๑. แบบขอความร่วมมือ สำรวจ
๒. นักเรียนในเขตบริการเข้า เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	๒. ตรวจสอบไปยัง ผู้ใหญ่บ้าน	๒. แบบขอความร่วมมือ สำรวจ
๓. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจ ร้อยละ ๙๐	๓. สังเกต / สัมภาษณ์	๓. แบบสังเกต / แบบ สัมภาษณ์
ด้านผลผลิต		
๑. ติดตามเด็กในเขตพื้นที่ บริการ	๑. สำรวจ ๒. สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต

<p>มาเข้าเรียน ร้อยละ</p> <p>๑๐๐</p> <p>๒. การบริการผู้มาสมัครเข้าเรียน</p>		
---	--	--

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ เด็กได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน

๓.๒ ผู้มาสมัครเข้าเรียนมีความสุข และสบายใจกับการบริการของผู้รับสมัคร

๓.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเหมือนฟ้า คำแดงพล)

ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภากรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สอดคล้ององค์กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ  
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเชิดชัย ฮวดศรี

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากเป็นยุคที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็วเสมือนโลกไร้พรมแดน การเลือกใช้เทคโนโลยีและเลือกบริโภคข่าวสารที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชนทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมายในโรงเรียน เด็กจำนวนไม่น้อยที่ขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว ประพฤติตนไปในทาง ก้าวร้าว มีกิริยาท่าทางแข็งกระด้าง ใช้วาจาหยาบคายเลียนแบบสื่อ ดิตเกม มีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสื่อลามก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ บางรายต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน ที่สำคัญนักเรียนบางกลุ่มไม่ยอมมาโรงเรียนโดยเฉพาะเด็กวัยรุ่น เป็นระยะแห่งการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ ซึ่งเด็กอาจจะประสบปัญหาคับข้องใจ จึงต้องการคำแนะนำและความ



ช่วยเหลือ ให้ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ ดังนั้นสวัสดิภาพของเด็กและวัยรุ่นจึงต้องอยู่ในความดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำจากผู้ใหญ่อย่างใกล้ชิด เพื่อให้ได้มีการพัฒนาไปในทางที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นเรื่องของครอบครัวและโรงเรียน ที่จะต้องให้ความร่วมมือกัน เพราะพวกเขาอาจถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดีได้ง่าย หากเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วยังไม่สามารถปรับปรุงตนเองได้ก็จะเป็นปัญหากับสังคมต่อไป

อีกหนึ่งรัฐบาลมีนโยบายมุ่งที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้อย่างยั่งยืน มีระบบเฝ้าระวังปัญหาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปใช้ยาเสพติด เน้นไปที่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานยาเสพติดและสื่อลามก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน นักเรียน/นิสิตนักศึกษา เป็นสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโนนงามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้เอาชนะปัญหาเสพติด ปลอดภัยจากสื่อลามกและสามารถดำรงความเข้มแข็งไว้ได้อย่างยั่งยืน และเพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความเข้าใจ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Out come)

๒.๑.๑ มีการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน

๒.๑.๓ พัฒนาศักยภาพและขยายจำนวนนักเรียนและครูที่ปรึกษาแกนนำ

### ๒.๒ ผลผลิต(Out put)

๒.๒.๑ เพื่อให้ครูมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด และใช้  
ในการแก้ปัญหา

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหอย่างถูกต้อง

๒.๒.๓ เพื่อดำรงสถานะสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีระบบเฝ้าระวังปัญหา  
สภาพติดและสื่อลามกที่ยั่งยืน

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้อง

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อรักษาระดับให้เป็นสถานศึกษาประเภท ก ร้อยละ

๘๐

๓.๔ นักเรียนพึงพอใจในการรับบริการร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะ สัมภาษณ์ พูดคุยกับนักเรียนเป็นรายบุคคล	มิถุนายน ๒๕๖๕
๓	แบ่งกลุ่มนักเรียนตามข้อมูลที่ได้มา เช่น - กลุ่มยากจน ขาดแคลน - กลุ่มที่มีปัญหาในการเรียนรู้ (อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ติดเกม ขาดเรียนบ่อย ไม่ทำการบ้าน)	มิถุนายน ๒๕๖๕

<p>๔</p> <p>๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ (ก้าวร้าว ลักขโมย)</li> <li>- กลุ่มที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสื่อลามก (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ)</li> </ul> <p>จัดทำทะเบียน/ข้อมูลสารสนเทศ รายชั้น รายโรงเรียน(ระบบ DMC) เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการดูแลช่วยเหลือต่อไป</p> <p>ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาชุดพละสำหรับ ม.๑,ป.๑ เสื่อกันเปื้อนสำหรับ อ.ป.๒-๓</li> <li>- ช่วยเหลือในการขอรับทุนการศึกษาจากองค์กร/มูลนิธิต่างๆ</li> <li>- การเอาใจใส่ดูแลที่พิเศษ /สอนซ่อมเสริม/มอบหมายงานพิเศษ</li> <li>- อบรมสั่งสอน ดูแลเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> <li>- จัดกิจกรรม/ชุมนุมต่าง</li> <li>- จัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและสื่อลามก</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และปลอดสื่อลามก เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมทู ปี่ นัมเบอร์วัน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและโทษของยาเสพติด</li> </ul>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>
<p>ที่</p>	<p>กิจกรรม</p>	<p>ระยะเวลา</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานกับผู้ปกครองในการดูแลเด็กในขณะที่อยู่ที่บ้าน</li> <li>- ประสานงานกับตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสื่อลามก</li> <li>- คณะกรรมการสถานักเรียนช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของเพื่อนไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสื่อลามก</li> <li>- จัดทำเครื่องหมายจราจรบนพื้นถนนภายในบริเวณโรงเรียน</li> <li>- จัดอบรมลูกเสือจราจรเพื่ออำนวยความสะดวกด้านการจราจร</li> <li>- รณรงค์ให้ครูบุคลากรและนักเรียนสวมหมวกกันน็อกขณะขับขี่รถจักรยานยนต์ และปฏิบัติตามกฎจราจรโดยเคร่งครัด</li> <li>- เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้กับนักเรียนด้านความปลอดภัยในทรัพย์สินและการจราจร</li> <li>- ครูเวรประจำวันดูแลนักเรียนระหว่างเปิดทำการเรียนการสอนและ</li> </ul>	

	<b>ดูแลนักเรียนระหว่างเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน</b>	
๖	กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๖
๗	ประเมินผล สรุปและรายงาน	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อ/จัดจ้าง ในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ตามแผนงานใน โครงการ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	สรุป ประเมินโครงการ	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมิน
๑	ครูมี ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็น รายบุคคลอย่างละเอียด ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจรายการ
๒	นักเรียนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อย ละ ๑๐๐	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๓	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อรักษาระดับให้เป็น	- สังเกต/สอบถาม	- แบบบันทึก การ ตรวจสอบ
๔	สถานศึกษาประเภท ก ร้อยละ ๔๐ นักเรียนพึงพอใจในการรับบริการร้อยละ ๔๐	- การสำรวจ ประเมินความพึง พอใจของนักเรียน	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม - แบบสำรวจรายการ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ครูมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคลอย่างละเอียดทุกชั้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

๓.๒ นักเรียนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

๓.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อรักษาระดับให้เป็นสถานศึกษาประเภท ก ได้

๓.๔ นักเรียนที่มาใช้บริการมีพึงพอใจทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



๓.๒ เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตาม  
ศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๔. เป้าหมาย

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ

ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับปฐมวัย	จำนวน	๓
---	-------	---

คน

ครูที่ประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖	จำนวน	๔๒
--	-------	----

คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน	๔๕
------------------	-------	----

คน



## ๘.๒ เชิงคุณภาพ

เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดทั้งเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๖๕
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งครูสอนประจำชั้นนักเรียน	
	- จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน	
	- จัดทำกำหนดการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	
๒.	ครูประจำชั้นวางแผนร่วมกับนักเรียนในการออกเยี่ยมบ้าน	พฤษภาคม ๖๕
๓.	ครูประจำชั้นส่งหนังสือนัดหมายผู้ปกครอง	มิถุนายน ๖๕
๔.	ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๖๕
	๔.๑ สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	๔.๒ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน	
	๔.๓ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางพัฒนาหรือแก้ปัญหาบ้านนักเรียน	
๕.	ครูประจำชั้นวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ	มิถุนายน ๖๕ ตลอดปีการศึกษา
๖.	ครูประจำชั้นเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน ๖๕ และ มีนาคม
๗.	ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๖๖
๘.	ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของโรงเรียน	

๕. งบประมาณ

ค่าเอกสาร จำนวน ๕๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

๑๓.๑ นิเทศการดำเนินงานให้กับบุคลากร

๑๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน  
ครู และผู้ปกครอง

๑๓.๓ สังเกตพฤติกรรมการผู้เรียน

๑๓.๔ ประเมินผู้เรียน (ตามมาตรฐานการศึกษา)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ โรงเรียน ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๑๔.๒ โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูประจำชั้นและ  
โรงเรียน

๑๔.๔ เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือ  
และแก้ปัญหาให้นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๔ ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข

ปัญหา

ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

-ครู นักเรียนและชุมชน ปลอดยาเสพติด อบายมุข และการทะเลาะวิวาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน ประจำจังหวัดและอำเภอ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงกับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน

- ออกคำสั่งแต่งตั้งครูสอนประจำชั้นนักเรียน

- ออกแบบกรอบกิจกรรม /ปฏิทินการจัดกิจกรรม

๒. นำกิจกรรมสู่การปฏิบัติ

- การให้ความรู้โดยครูประจำวิชา

- พระสงฆ์ให้ความรู้ ธรรมะชนะยาเสพติดและอบายมุข

ครู DARE ให้ความรู้ โทษและข้อกฎหมายตลอดทั้งการ

หลีกเลี่ยงให้ห่างไกล จากยาเสพติดและอบายมุข

- จัดแข่งขันทางวิชาการเรื่องโทษของยาเสพติด

อบายมุขและปัญหาสังคม

- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

- กิจกรรมยามว่างห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

- ออกกำลังกาย เล่นกีฬา

-จัดแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดและปลอดอบายมุข

-กิจกรรมแนะแนวและบริการให้คำปรึกษา

๖. การประเมินผลโครงการ

๖.๑. สถานศึกษาประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษา และรายงานต้นสังกัด

๖.๒. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๓. สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๖.๔. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว





๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีและใช้เครื่องขยายเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินขาวได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายที่สามารถแก้ปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์

ต่างๆในโรงเรียนและสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนได้อย่างกระทันหันทันด่วนได้

๓. ช่วยแก้ปัญหาคลายความเครียดสร้างความบันเทิงช่วยให้นักเรียนมีความ

สนุกสนานได้

๒. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมจัดหาชุดเครื่องเสียงพร้อมอุปกรณ์เสียงตามสาย จำนวน ๑ ชุด	กรกฎาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒
๒		ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๖

๓.งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดซื้อ กระดาษ A ๔	-	-	๕๐๐	๕๐๐
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียน, ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๒. ชุมชนรู้ เข้าใจและชื่นชมรับทราบเป้าหมาย, นโยบาย, วัตถุประสงค์ของโครงการ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมบริการ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนของนักเรียนให้สาธารณชนทราบโดยทั่วหน้ากัน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
๓. ชุมชนมีความชื่นชมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายที่สามารถแก้ปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ  
ภายในบริเวณโรงเรียนและสถานใกล้เคียงโรงเรียนได้อย่างกระทันทันด่วน

๕. ช่วยแก้ปัญหาหลายเครือข่ายและยังช่วยให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเหมือนฟ้า คำแห่งพล)

ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวเหมือนฟ้า คำแห่งพล)

ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



ของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันขึ้น ในรอบปี การศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์ (Out come)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติงานเกษตร ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์

๒.๑.๒ ได้ผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

### ๒.๒ ผลผลิต(Out put)

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์การทำงานวิชาอาชีพเกษตร มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตรักการทำงานและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินขาวทุกคนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรม การเกษตร การเลี้ยงหมูป่า การเลี้ยงปลา การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนและมีผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	การวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	การดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	๓.๑ ประชุมชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนเข้าใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	๓.๒ จัดกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบกิจกรรมตามความสนใจ (กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า ปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงปลา)	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	๓.๓ จัดเตรียม คอกเลี้ยงหมูป่า บ่อเลี้ยงปลา แปลงปลูกพืชผักสวนครัว	มิถุนายน ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
	๓.๔ จัดหาอุปกรณ์หมูป่า เมล็ดพันธุ์ผัก พันธุ์ปลา อาหารสัตว์และ ปุ๋ย	ตลอดปีการศึกษา

	<p>ยารักษาโรค และสารกำจัดศัตรูพืช</p> <p>๓.๕ แต่งตั้งเวรรับผิดชอบหน้าที่ ดูแล ให้อาหารหมู แปลงปลูก</p> <p>๔ ผัก</p> <p>๕ ๓.๖ ดำเนินกิจกรรม การปลูกผัก เลี้ยงหมูป่า และเลี้ยงปลา</p> <p>๓.๓/ นำผลผลิตที่ได้สนับสนุนกิจกรรมอาหารกลางวัน และ</p> <p>จำหน่าย</p> <p>กำกับ นิเทศ ติดตาม</p> <p>การประเมินผลและรายงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p>
--	---	--

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		อุดหนุน รายหัว	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมชุมนุม การปลูกพืชผัก สวนครัว เลี้ยงปลา - ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก พันธุ์ปลา สารกำจัดศัตรูพืชปุ๋ย	-	-	๕,๐๐ ๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐ ๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมิน
๑. ๒.	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ ปริมาณของผลผลิต(หมูป่า ผัก ปลา )ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม ของโครงการ	๑. บันทึกการ ปฏิบัติงาน ๒. สังเกต / สัมภาษณ์ ๓. ประเมินความพึง พอใจของนักเรียน	๑. สภาพจริง ๒. แบบบันทึก กิจกรรมของ โครงการ ๓. บัญชีรับ จ่ายของ โครงการ ๔. ประเมินความพึง พอใจ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิชางานเกษตร (การปลูกพืชผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์) ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๓.๒ ผลผลิตเชิงปริมาณที่ได้สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



ชื่อโครงการ

โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด  
การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาค  
ส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชิดชัย ฮวดศรี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้เด็กเป็นคน  
ดี

คนเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา ความคิด อารมณ์ และด้าน  
ร่างกาย เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้นการ  
จัดกิจกรรม

ให้นักเรียนมีประสบการณ์จริง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเล่นกีฬา มี สุขภาพ  
อนามัย สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพพลานามัยดี เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ มีความสมัครสมาน สามัคคี การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา  
อดทนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน คณะครูอาจารย์ และ  
ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจาก  
บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในเขตบริการ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมี

ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควรจึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง  
อีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลลัพธ์(out come)

๑. มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้านโนนงาม
๒. นักเรียนอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ
๓. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น

### ๒.๒ ผลผลิต (out put )

๑. นักเรียนมีประสบการณ์การทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๒. นักเรียนรักการเล่นกีฬา การออกกำลังกายและมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีได้

แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

## ๒. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนบ้านโนนงามมีการจัดการแข่งขันกีฬาเด็กและเยาวชนด้านยาเสพติด
- ๓.๒ คณะครู นักเรียน และชุมชนในเขตบริการของกลุ่มโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความพึงพอใจร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	คณะกรรมการนักเรียนประชุมวางแผนงาน	
	- แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม
	- เลือกประเภทกีฬา	๒๕๖๕
	- แบ่งกลุ่มสี และเลือกประธานคณะกรรมการประจำสี	กรกฎาคม - สิงหาคม
	- ผูกซ้อมและจัดเตรียมสนามการแข่งขัน	๒๕๖๕
	- ทำการแข่งขันนอกรอบ	กรกฎาคม - สิงหาคม
	- กำหนดวันแข่งขันเปิดสนามและ	๒๕๖๕
	ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย ออกหนังสือเชิญ	กันยายน ๒๕๖๕
		ตุลาคม ๒๕๖๕

	ชวนให้ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน นักเรียน เด็ก	ตุลาคม ๒๕๖๕
๒.	เยาวชน ให้เข้าร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓.	- จัดหาเตรียมอุปกรณ์ กีฬา รางวัล ฝึกซ้อม	
๔.	ชวนพาเหรดนักกีฬา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๕.	จัดกิจกรรมกีฬาเด็กและเยาวชนต้านยาเสพติด	
	จัดกิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
	ประเมินความพึงพอใจ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล	
		ธันวาคม ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี รายการเงินเรียนฟรีค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม
๑.	จัดทำสูจิบัตร เอกสารประชาสัมพันธ์การ	-	-	-	-
๒.	แข่งขันกีฬา	-	-	-	-
๓.	จัดซื้อชุดกีฬา	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐
๔.	ค่าสนับสนุนขบวนพาเหรด ค่าอุปกรณ์กีฬา	-	-	-	๐๐
	รวม		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐ ๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านผลผลิต</u>		
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร้อย ละ ๑๐๐	๑.สังเกต / สัมภาษณ์	๑.บันทึกการสังเกต
๒. ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน จัดกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี	๒.ตรวจนับปริมาณ/ จำนวน ๓.แบบประเมิน ความพึงพอใจ	๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบบันทึกความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม
<u>ด้านผลลัพธ์</u>		
๑.นักเรียนเลือกเล่นกีฬาตามความ ถนัดและความสนใจ	๑.สังเกต / สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒.นักเรียนมีประสบการณ์การทำงาน เป็นทีม มีความสามัคคี และมีน้ำใจ นักกีฬา	๒.บันทึกภาพถ่าย กิจกรรม	๒.บันทึกภาพถ่ายกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึง พอใจ ๔.รายงานผลการดำเนินงาน

๓. ชุมชน หน่วยงานอื่นให้ความ ร่วมมือกิจกรรม ที่โรงเรียนจัด		
---	--	--

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ นักเรียนได้เล่นกีฬา ตามความถนัดและความสนใจ รักการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย มี

สุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓.๒ นักเรียน บุคลากร ชุมชนโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬาและนำประสบการณ์ไป  
ปรับใช้ใน

ชีวิตจริงได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนางานข้อมูลโปรแกรมประมวลผล  
ระบบบริหารสถานศึกษา : งานกิจการนักเรียน (DMC)

แผนงาน                              บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน    ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ    นางสาวจิตาภา โมธินา

ลักษณะโครงการ                      ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ    ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

.....  
.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษาใน  
สังกัด

รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานโรงเรียน จัดทำ  
สังเคราะห์และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ จึงมีการพัฒนาระบบการจัดข้อมูล เรียกว่า  
โปรแกรมประมวลผลระบบบริหารสถานศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์โปรแกรม  
เป็นเครื่องมือในการจัดกระทำ และเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนบ้านโนนงามตระหนักถึง  
ความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำข้อมูลสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อ  
ประโยชน์และเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา และระดับสูงขึ้นไปอีกตามลำดับ เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ บุคลากร  
และการดูแลช่วยเหลืออื่น ๆ เป็นต้น

การจัดทำและประมวลผลข้อมูลจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ และ  
เครื่องมือซึ่งได้แก่ คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีหน่วยความจำและสมรรถนะพอเหมาะ  
เพียงพอกับการใช้งานโปรแกรมนอกจากนี้ยังจำเป็นต้องใช้เครื่องพิมพ์ในการพิมพ์ข้อมูลเพื่อ  
จัดเก็บในแฟ้มงานป้องกันในกรณีฉุกเฉิน หรือเครื่องประมวลผลมีปัญหา ไม่สามารถพิมพ์งาน  
ข้อมูลเร่งด่วนที่จำเป็นต้องใช้ในขณะนั้นได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ในรอบปี



การศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร  
จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) มีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารและการจัดการในโรงเรียน
- ๒) มีการจัดทำ จัดเก็บ งานในโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา เรียบร้อยเป็น

ปัจจุบัน

### ๒.๒ ด้านผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทั้งชนิดแบบพิมพ์ที่จัดเก็บ
- ใน
- แฟ้มงาน และในเครื่องคอมพิวเตอร์
- ๒) เพื่อให้บริการข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน สะดวกและรวดเร็วต่อการใช้

งาน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบงานจัดทำข้อมูลได้เรียบร้อยสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผู้ใช้บริการข้อมูลมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ดำเนินงานตามแผน	
	- เข้ารับการอบรม ชี้แจงการจัดทำข้อมูลประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	- นำเครื่องคอมพิวเตอร์เข้ารับการปรับระบบการทำงาน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
	- ดำเนินกิจกรรมตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	- สรุปรวข้อมูลนักเรียนย้ายเข้าย้ายออก	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	- เลื่อนชั้นนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕
	- จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน	พ.ค./ ส.ค./ พ.ย./ ก.พ.
	- ลงทะเบียนนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕
	- จัดทำข้อมูลนำหน้าหนังสือครั้งที่ ๑/๑.....	พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒ ๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานจำนวนนักเรียน ๑๐ มิถุนา</li> <li>พร้อมสำรวจข้อมูลส่งเขต</li> <li>- จัดทำข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กพิเศษ</li> <li>- จัดทำข้อมูลระยะทางมาเรียนโรงเรียน</li> <li>- จัดทำข้อมูลการย้ายเข้าย้ายออก</li> <li>- จัดทำข้อมูลนักเรียนขาดแคลน</li> <li>- จัดทำข้อมูลนักเรียนจำแนกตามอายุ</li> </ul> <p>ติดตามผลและประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p>
--------	---	--

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน - รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เข้ารับการอบรม/ติดต่อ	-	-	-	-
๒	ประสานงานเกี่ยวกับ	-	-	-	-
๓	โปรแกรม	-	-	-	-
	จัดทำข้อมูล/แฟ้มงาน	-	-	-	-
	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านผลลัพธ์</p> <p>๑. มีแฟ้มข้อมูล</p> <p>๒. ข้อมูลเรียบร้อยเป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑. สังเกต / สัมภาษณ์</p> <p>๒. ตรวจสอบ</p>	<p>๑. แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์</p>

		๒. แบบบันทึกการตรวจ แฟ้มงาน
<p>ด้านผลลัพธ์</p> <p>๑. การบริการข้อมูลสะดวก และรวดเร็ว</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึง พอใจร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. สังเกต / สัมภาษณ์</p> <p>๒. สังเกต / สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบบันทึกการสังเกต / แบบสัมภาษณ์</p> <p>๒. แบบบันทึกการสังเกต / แบบสัมภาษณ์</p>

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ โรงเรียนมีแฟ้มข้อมูลที่จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ สะดวกและรวดเร็วในการหยิบ  
มาใช้

๓.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา  
ด้านต่าง ๆ โรงเรียนใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ เพื่อปรับปรุง  
และ

พัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน และบุคลากร

๓.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา  
ด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา โมธินา)

ตำแหน่งครูโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



แผนทรัพยากรธรรมชาติที่มีในชุมชน ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควรจึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

#### ๑. วัตถุประสงค์

๔. อาคารสถานที่ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงทั้งภายในและนอกห้องเรียน
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนให้สะอาดสวยงาม น่าอยู่
๗. นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๙. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในความสะอาดสวยงามของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๑๐. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการอนุรักษ์ หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

#### ๒. เป้าหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
๒. เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักอนุรักษ์ หวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

#### ๓. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
๒	ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา

	<ul style="list-style-type: none"><li>- สำรวจห้องน้ำห้องส้วม และความเสียหายของอุปกรณ์ และของห้องเรียน</li><li>- แจ้งรายการให้เจ้าหน้าที่ทราบและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง (ไม้กวาด, สี, อุปกรณ์ทาสี, รถตัดหญ้า)</li></ul>	มีนาคม ๒๕๖๖
--	---	-------------



๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒	-จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	-ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	-น้ำมันเครื่องตัดหญ้า	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ห้องน้ำห้องเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดมีห้องที่สะอาดขึ้นและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น	๑. สังเกต แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกการสังเกต / แบบสัมภาษณ์	๑. ผลการลงมือปฏิบัติ ๒. แบบบันทึกการสังเกต / แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ชื่อโครงการ

โครงการปฏิบัติงานธุรการและพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาค

ส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตาภา โมธินา

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานราชการที่ต้องมีการติดต่อสื่อสาร การประสานงานทั้งระหว่าง  
โรงเรียน หน่วยงานบังคับบัญชา และส่วนราชการอื่นเพื่อให้การปฏิบัติราชการดำเนินไปอย่าง  
สะดวกราบรื่น รวมทั้งต้องรายงานผลการปฏิบัติราชการให้ผู้บังคับบัญชา ผู้ปกครองนักเรียน  
หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน  
ธุรการ การโต้ตอบ รับส่งหนังสือราชการ และการรายงาน อีกทั้งการเก็บรวบรวมเอกสาร  
ทางราชการไว้อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา  
มาพบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควรจึงได้ดำเนิน  
โครงการนี้ต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ ผลลัพธ์

๑. มีการจัดเก็บงานธุรการอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบของงานสารบรรณ

๒. การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนและส่วนราชการอื่นรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรภายนอกได้รับ  
ข่าวสารที่

ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลที่จะใช้ในการจัดการศึกษา

๑.๒ ผลผลิต

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รู้ขอบข่ายของงานสารบรรณ

๒. เพื่อจัดเก็บหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียนและส่วนราชการอื่นดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมี

ประสิทธิภาพ

๔. เพื่อรายงานให้หน่วยงานที่อยู่เหนือระดับโรงเรียนทราบ

๓. เป้าหมาย

มีการจัดเก็บงานธุรการอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบของงานสารบรรณและติดต่อสื่อสาร  
ระหว่างโรงเรียน กับบุคคลภายนอกและส่วนราชการอื่นๆ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และ  
โรงเรียนมีข้อมูลทุกด้านที่จะใช้วางแผนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีความสะดวก  
ในการค้นข้อมูลของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ดำเนินงานตามโครงการ รับส่ง ได้ตอบ และรายงานผลตามแนวปฏิบัติของ ราชการ เก็บรวบรวมหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ จัดเก็บ รักษาหนังสือราชการที่เลิกใช้แล้วให้เป็นระบบ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๒	ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ	ตลอดปีการศึกษา
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. สังเกต	๑. บันทึกการสังเกต	นำผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน
๒. สอบถาม	๒. แบบสัมภาษณ์	โครงการ/กิจกรรมเปรียบเทียบกับ
๓. สัมภาษณ์	๓. รายงานผลการดำเนินงาน	กับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย
๔. ตรวจนับปริมาณ/จำนวน	๔. ผลสัมฤทธิ์	และปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมที่
๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน/กิจกรรม		กำหนดไว้ในโครงการ
๖. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม		

๓/. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓/.๑ การจัดเก็บงานเป็นระบบระเบียบสะดวกต่อการค้นหา

๓/.๒ การได้ตอบ รายงานหนังสือราชการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓/.๓ โรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันที่จะให้บริการแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา โมธินา)

ตำแหน่งบุคลากรโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



๒.๒ ผลผลิต

๑ เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒ เพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียนให้ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

ทราบ

๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคนก่อนเปิดภาคเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา พ.ค ๖๓ , ก.ย ๖๓,พ.ย.๖-, มี.ค ๖๔
๒	จัดหาช่างสารเพื่อประชาสัมพันธ์	
๓	จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา	
๔	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	พ.ค ๖๓ ,พ.ย.๖๓
	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน  
ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๑. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และ เครื่องมือในการนิเทศติดตามผล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒. ประชุมกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๖. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. สังเกต	๑. บันทึกการสังเกต	นำผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน
๒. สอบถาม	๒. แบบสัมภาษณ์	โครงการ/กิจกรรมเปรียบเทียบกับ
๓. สัมภาษณ์	๓. รายงานผลการ	กับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย
๔. ตรวจสอบปริมาณ/จำนวน	ดำเนินงาน	และปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมที่
๕. ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	๔. ผลสัมฤทธิ์	กำหนดไว้ในโครงการ
ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/ กิจกรรม		



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีความเข้าใจต่อกันเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

สถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านหินขาว สพป.ชก เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรศิลป์ นิลเขต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พศ.๒๕๔๗/ มาตรา ๒๓/ ได้กำหนดหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดทำมาตรฐานการศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ.๒๕๔๒(ฉบับแก้ไข ๒๕๔๕) หมวด ๖ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้ดำเนินการเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
๒. เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน
๔. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี

## จัดการศึกษาประจำปี

### ๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีแผนที่ชัดเจนดำเนินไปอย่างเป็นรูปแบบตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีแผนที่ชัดเจนดำเนินไปอย่างเป็นรูปแบบตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาในรูปแบบที่หลากหลาย มั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่เกิดความเชื่อมั่นจากบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันสะดวกต่อการใช้งาน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการและ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑.๓ เสนอแผนฯต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๑.๑ วิเคราะห์ข้อมูลจาก SAR ของโรงเรียน ๑.๒ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๓ วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๕	

	<p>๑.๔ นิเทศภายใน และส่งครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๕ สังเกตการสอน</p> <p>๑.๖ จัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบสะดวกต่อการนำไปใช้</p> <p>๑.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ร่มรื่น เกิดความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๑.๘ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๑.๑ ออกคำสั่งมอบหมายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑.๒ การจัดทำ MOU ต่อผู้บริหาร</p> <p>๑.๓ จัดทำรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>๑.๔ การจัดทำ SAR รายบุคคล</p>	<p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>สิ้นภาคเรียน</p>	
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>๔.๑ การวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างสภาพจริงของการจัดการศึกษา กับ ค่าเป้าหมายตามกำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔.๒ การจัดทำ SAR ของโรงเรียน</p>	<p>มี.ค.๖๒</p> <p>มี.ค.๖๒</p>	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหินขาว สพป.ชก เขต ๑

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ (ถ้าจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ระบุให้ชัดเจน)	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย ค่าใช้จ่าย				
กิจกรรมที่ ๑ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๑.๑ ประชุม คณะครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการและ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๑.๓ เสนอแผนฯต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่ออนุมัติ				
กิจกรรมที่ ๒ การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	-			
๑.๑ วิเคราะห์ข้อมูลจาก SAR ของ โรงเรียน	๕๐๐			๕๐๐
๑.๒ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	- ๕๐๐	-	-	- ๕๐๐
๑.๓ วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำ หลักสูตร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๑.๔ นิเทศภายใน และส่งครูเข้ารับ การอบรมอย่างต่อเนื่อง	๕๐๐			๕๐๐
๑.๕ สังเกตการสอน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๑.๖ จัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ระบบสะดวกต่อการนำไปใช้	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

<p>๑.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ร่มรื่น เกิดความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๑.๔ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>				
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนบริหารงานที่ชัดเจนเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนสามารถประเมินศักยภาพของตนเองได้อย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. บุคลากรทุกคนมีประสิทธิภาพในการทำงานเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๔. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน เข้าใจง่าย สะดวกต่อการนำไปใช้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายวรศิลป์ นิลเขต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

เห็นชอบโครงการ

( นายวรศิลป์ นิลเขต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

( นายวรศิลป์ นิลเขต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

โครงการ

พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

แผนงาน

บริหารงานบุคคล

สอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชิดชัย ฮวดศรี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มี

ประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านโนนงาม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในโรงเรียนบ้านโนนงาม ทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง นำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๑.๑. ศึกษาดูงาน - ศึกษาสถานที่/กำหนดวัน เวลา - จัดหายานพาหนะ/เดินทาง - สรุปรายงาน ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖



	๑.๒ เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นจัด	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖
๒.	การบำรุงขวัญกำลังใจ/พิจารณาความดีความชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖
๓	การส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย(บันทึกความดี และผลการปฏิบัติงาน)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖
๔	การนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบบุคลากร ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	การบำรุงขวัญกำลังใจ/พิจารณาความดี	-	-	-	-
๓	ความชอบ	-	-	-	-
๔	การส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย	-	-	-	-
	การนิเทศภายใน	-	-	-	-
	รวม		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ (ถัวจ่ายในทุกรายการ)

#### ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมิน
-----	---------------------	---------------------	----------------------------

๑	บุคคลกรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจและประเมินความพึงพอใจของคณะครูและผู้บริหาร	๑. แบบสอบถาม
๒	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- สังเกตการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	๒. แบบบันทึกการสำรวจ ๓. แบบประเมิน ๔. แบบบันทึกการสังเกต

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ด้านปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนบ้านหินขาว ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและได้ผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติของตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหินขาวทั้งหมด ได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครู

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป

- บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

- นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนงาม มีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

๒. บุคลากรสามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างเสริมและพัฒนาขวัญ  
กำลังใจ ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติ  
หน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
โครงการ  
(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



ทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านโนนงาม มีครูเกษียณอายุราชการและบุคลากรที่สอบบรรจุได้ไปทำงานที่อื่น แต่ยังไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูทดแทน ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนประจำชั้น อนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

ด้านคุณภาพ

๑. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่า ย	เงินอื่นๆ	
๑.	๑.สำรวจความต้องการครูและบุคลากรอื่น ๒.กำหนดจำนวนตำแหน่งครูและบุคลากรอื่น ๓.ดำเนินการสรรหา ๔.จัดทำสัญญาจ้างและสัญญา ค่าประกัน ๕.ดำเนินงานตามที่ได้รับ มอบหมาย ๖.สรุปรายงานผล	พ.ค.๖๕- เม.ย.๖๖	๑๒๐,๐๐ ๐	๑๒๐,๐ ๐๐			
	รวม		๑๒๐,๐๐ ๐	๑๒๐,๐ ๐๐			



๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	จัดจ้างครู	๑๒๐,๐๐๐	
	รวม	๑๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต</b> ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะ ที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ อย่างดี	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลสัมฤทธิ์</b> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ



(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

โครงการ

ซ่อมแซม จัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน

แผนงาน

การบริหารงบประมาณ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งในแต่ละปี มีครุภัณฑ์ชำรุดเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซม ในส่วนที่ชำรุดเสียหายให้สามารถใช้งานได้ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ตลอดจนการพัฒนาการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า พัสดุ ครุภัณฑ์มีการชำรุดอยู่ตลอดเวลา จึงต้องดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ดี
๒. เพื่อให้มีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานนานขึ้น
๓. เพื่อช่วยประหยัดรายจ่ายของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติให้ทุกคนรับทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อ  
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการหรือกิจกรรม / คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซ่อมแซมพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่โรงเรียน สามารถซ่อมได้ (รายละเอียดการซ่อมแซมตามสภาพจริง ตลอดปีการศึกษา)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	-	-		-
๓.	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์				
๔.	เปลี่ยนอุปกรณ์ระบบประปา-ไฟฟ้าที่ ชำรุด(เท่าที่จ่ายจริง)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	จำนวนพัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียนที่ชำรุด เสียหายได้รับการซ่อมแซม จน สามารถใช้งานได้ดี	๑. ตรวจสอบ ๒. รายงานโครงการ	๑.แบบรายงานการสั่งซื้อ สั่ง จ้าง ๒.แบบรายงานโครงการ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่นสุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว





๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแบบสรุปลักษณะที่จำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุง - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ มาตรการประหยัด - ชำระค่าไฟฟ้า ประปา และระบบอินเทอร์เน็ต นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
๔		มิถุนายน ๒๕๖๕-มีนาคม
๕		๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบดำเนินการ			รวม
		ค่า สาธารณูปโภค	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าใช้จ่ายการใช้ไฟฟ้า (ตลอดปีการศึกษา)	๑๘,๐๐๐	-	-	
๒	ค่าใช้จ่ายการใช้โทรศัพท์และระบบอินเทอร์เน็ต (ตลอดปีการศึกษา)	๑๐,๔๐๐	-	-	
	รวม	๒๘,๔๐๐	-	-	๒๘,๔๐๐
					๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมิน
๑	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคลดลง	๑. ข้อมูลค่าใช้จ่าย ๒. สำรวจ	๑. ใบเสร็จ ค่าสาธารณูปโภค ๒. แบบบันทึกการสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
๒. โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในการใช้สาธารณูปโภค
๓. ระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) -ประปา สะดวกและเพียงพอกับความต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายเชิดชัย ฮวดศรี)

ตำแหน่งครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
โครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ ปิ่น

สุวรรณ)

ตำแหน่งครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
โครงการ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



**ภาคผนวก**



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหินขาว

ที่ / 2565 วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565

เรื่อง รับรองและเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านหินขาว กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 มีรายละเอียดแผนงาน โครงการ งบประมาณ ที่โรงเรียนจะดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ตามรายละเอียดที่เสนอให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทราบแล้วนั้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงขอคำรับรองในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

( นายวรศิลป์ นิลเขต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินขาว ครั้งที่ 2 / 2565  
เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของโรงเรียน  
บ้านหินขาว แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(นายทอง โพธิ์ศรี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินขาว



( นายวรศิลป์ นิลเขต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะ

ถ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว



ประกาศโรงเรียนบ้านหินขาว

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-----

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ นโยบาย  
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกัน  
คุณภาพการศึกษาไทยในขนาดตบประกบกับมีนโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกัน  
คุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป  
นอกจากนี้ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖  
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหินขาว จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดย  
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง  
บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อ  
นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและ  
รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ  
โรงเรียน มีคุณภาพและมาตรฐาน

ฉะนั้นโรงเรียนบ้านหินขาว จึงประกาศใช้ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับ  
ปฐมวัย เพื่อเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน  
กำกับ ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

( นายวรศิลป์ นิลเขต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะ

ถึ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหินขาว  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา  
ปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปี ๒๕๖๕	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๓	ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๓	ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๓	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๓	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๖ ให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๓	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๓	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๓	ดี



ประกาศโรงเรียนบ้านหินขาว

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-----

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ นโยบาย  
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกัน

คุณภาพการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกัน  
คุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป  
นอกจากนี้ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖  
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหินขาว จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ  
ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและ  
สอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมิน  
คุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและ  
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพและมาตรฐาน

ฉะนั้นโรงเรียนบ้านหินขาว จึงประกาศใช้ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนา  
ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้าย  
ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

( นายวรศิลป์ นิลเขต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะ

ถึ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหินขาว

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปี ๒๕๖๕	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓	ดี
๒.๓ ดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา	๓	ดี

พัฒนาผู้เรียน		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	ดี

.....